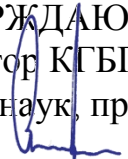


Главное управление образования и молодежной политики
Алтайского края

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БИЙСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (КГБПОУ БПТК)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ БПТК,
к. пед. наук, профессор РАЕ
 В.Г. Визер
« 17 » октября 2014 г.

ЛИСТ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

стажерской площадки профессионального образования Алтайского края

по теме:

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ
В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

Бийск 2014

Общие сведения о стажерской площадке	
Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский промышленно-технологический колледж» (КГБПОУ БПТК)
Направление (направления) инновационной деятельности стажерской площадки в системе профессионального образования Алтайского края	<input checked="" type="checkbox"/> научно-педагогическое обеспечение <input checked="" type="checkbox"/> учебно-методическое обеспечение <input checked="" type="checkbox"/> организационное, правовое обеспечение <input type="checkbox"/> финансово-экономическое обеспечение <input type="checkbox"/> кадровое обеспечение <input type="checkbox"/> материально-техническое обеспечение
Целевые категории стажеров	Преподаватели, мастера производственного обучения и социальные педагоги учреждений среднего профессионального образования, осуществляющие профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Кем и когда присвоен статус стажерской	Главным управлением

площадки	образования молодежной политики Алтайского края 20.09.2013		
Наличие соглашения с КГБОУ АК ИПКРО о совместной деятельности	✓ да <input type="checkbox"/> нет		
Количество соглашений с другими инновационными площадками системы профессионального образования Алтайского края	-		
Количество соглашений (договоров) с иными организациями, заключенных в целях осуществления деятельности стажерской площадки, в том числе: с организациями (предприятиями) реального сектора экономики	1 (КГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М.Шукшина»)		
Анализ и оценка результативности деятельности стажерской площадки			
Показатели деятельности	Плановое значение	Фактическое значение	Комментарий
Численность лиц, прошедших стажерскую практику (чел)	13	13	
Численность сертифицированных тьюторов из числа работников стажерской площадки (чел)	-	-	
Количество разработанных программ стажерских практик объемом 24 ч (ед)	3	3	
Количество единиц изученного и обобщенного передового опыта по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена (ед)	9	9	
Количество проведенных консультаций для	13	13	

лиц из других организаций, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий (ед)			
Количество имеющихся для обучающихся статистических и информационных материалов (ед)	20	20	
Количество электронных образовательных ресурсов по профилю деятельности стажерской площадки (ед), в том числе доступных посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9	9	
Количество публикаций о деятельности стажерской площадки (ед), в том числе <ul style="list-style-type: none"> • на официальном сайте образовательной организации • в СМИ, на сайтах иных организаций и т.д. 	7 2	7 2	
Укажите социально-значимые эффекты деятельности стажерской площадки	1. Распространение опыта деятельности учреждения на 13 профессиональных образовательных организаций Алтайского края (6 административно-территориальных единиц Алтайского края). 2. Повышение уровня квалификации и успешное прохождение аттестации всех стажеров. 3. Повышение доступности качественного образования для людей с особыми образовательными		

	потребностями.
С какими проблемами столкнулись при осуществлении деятельности стажерской площадки?	-
Какие способы решения выделенных проблем можете предложить?	-