

УПРАВЛЕНИЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №4»

Программа работы КГБОУ НПО «Профессиональное училище №4» г. Бийска

Тема: «Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии мастер по обработке цифровой информации, через создания площадки по сетевому взаимодействию с ОУ НПО с последующим выходом на специализацию программиста в системе СПО»

Авторы проекта:

Визер Виктор Григорьевич, директор КГБОУ НПО «ПУ № 4» (3854) 44-78-41

Суренкова Лидия Николаевна, зам. директора по УПР КГБОУ НПО «ПУ № 4» Космачева Наталья Константиновна, зам. директора по СПС КГБОУ НПО «ПУ №4»

Бийск-2012

ПАСПОРТ
ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии мастер по обработке цифровой информации через создание площадки по сетевому взаимодействию с ОУ НПО с последующим выходом на специализацию программиста в системе СПО»
Субъект бюджетного планирования	Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи
Цели и задачи программы	<p>Целью программы является создание условий профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда города и региона, с активной жизненной позицией, готовых к интеграции в социум, используя возможности сетевого взаимодействия с ОУ НПО Алтайского края.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разработка современных подходов к повышению эффективности обучения учащихся с ОВЗ в ОУ НПО Алтайского края.2. Проведение комплекса мероприятий по организации безбарьерного социального пространства и создания условий для самореализации и социализации ЛОВЗ.3. Организация сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями, занимающимися профессиональной подготовкой лиц с ОВЗ и разработка условий по её реализации.4. Обеспечение базовой площадки квалифицированными специалистами по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.5. Формирование профессиональных навыков лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих их высокую квалификацию как специалистов по профессии «Мастер по обработке цифровой информации».6. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения и медико-социальной реабилитации лиц с ОВЗ
Целевые индикаторы и показатели программы	Повышение качества образовательного процесса Повышение педагогической компетентности работника

	<p>Обеспечение условий интегрированного (инклюзивного) , дистанционного обучения</p> <p>Создание центра сетевого взаимодействия</p> <p>Переход в статус ОУ среднего профессионального образования по специальности «Прикладная информатика»</p>
<p>Программные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> -общеобразовательная подготовка -профессиональная подготовка -социально-психологическая, педагогическая коррекция -социально-бытовая адаптация -медико-оздоровительная реабилитация - создание образовательных продуктов - переход училища в многоуровневое учебное заведение профессионального образования (училище-колледж) по специальности «Прикладная информатика» - организация краевых совещаний, семинаров для ОУ НПО осуществляющих профессиональное образование ЛОВЗ -обогащение образовательного пространства посредством модернизации форм методической работы
<p>Сроки реализации мероприятий программы</p>	<p style="text-align: center;">2012-2014</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности</p>	<p>Социальные эффекты, получаемые в процессе и по результатам реализации проекта, оцениваются по следующим направлениям:</p> <p>Целенаправленная деятельность по обеспечению эффективности обучения учащихся с ОВЗ в ОУ НПО Алтайского края:</p> <p>Достижение соответствия организации обучения условиям реализации ОПОП согласно ФГОС.</p> <p>Обеспечение условий интегрированного (инклюзивного) обучения ЛОВЗ в ОУ НПО:</p> <p>Адаптация учебного материала и создание образовательного продукта применительно к подготавливаемым профессиям, организация учебно-производственных участков, производственной практики на предприятиях, организация дистанционного образования.</p> <p>Создание модели совместной деятельности с ОУ НПО по организации обучения ЛОВЗ.</p>

Разработка модели сетевого взаимодействия создание единого нормативно-правового обеспечения образовательного процесса с другими образовательными учреждениями, организация и проведение занимающиеся профессиональной подготовкой лиц с ОВЗ, в ОУ НПО Алтайского края.

Обновление и качественное совершенствование кадрового потенциала

Изменение возрастной структуры педагогов, работающих с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (снижение доли лиц пенсионного возраста среди преподавателей и повышение доли молодых сотрудников). Снижение текучести кадров. Повышение уровня квалификации педагогов (удельный вес административного и педагогического персонала с учёными степенями и званиями и уровня квалификации педагогов (удельный вес административного и педагогического персонала с учёными и званиями и т.д)

Повышения качества образования обучающихся с ОВЗ

Обеспечение образовательного процесса лиц с ОВЗ специализированными учебниками, учебными пособиями и другой учебной литературой, лицензионными прикладными компьютерными программами, оснащение средствами интерактивного обучения (проектор, интерактивные доски);

материально-техническое оснащение лабораторий и учебно-производственных мастерских.

увеличение количества обучающихся на «4» и «5», участвующих конкурсах профессионального мастерства, получивших повышенный квалификационный разряд, дополнительную профессию. Увеличение процента трудоустройства, поступивших в СПО, ВПО

Создание комплекса реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья, восстановление утраченных или нарушенных функций организма:

Создание программ, рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению, медико-социальной реабилитации ЛОВЗ. Увеличение количества обучающихся участвующих в коллективно-творческих делах, творческих выставках, ярмарках, конкурсах, кружках, секциях, социальных проектах, творческих объединениях училища, города. Организация и проведение мероприятий направленных на улучшение здоровья учащихся с ОВЗ, увеличение количества обучающихся получивших комплекс оздоровительных мероприятий в реабилитационных центрах, летних оздоровительных и туристических лагерях.

Повышение эффективности бюджетного финансирования

	<p>Рост инвестиций в училище, направленных на модернизацию основных фондов и прирост нефинансовых активов. Обновление учебно-материальной базы. Совершенствование оплаты педагогического труда.</p> <p>Расширение социального партнёрства и использование принципов гражданского общества в управлении училищем</p> <p>Обеспечение доступности финансовой отчётности и содержательной информации для родителей (ежегодные публичные отчеты для родителей по результатам прошедшего учебного года). Развитие общественно-гражданских форм управления в училище. Развитие системы общественной экспертизы, общественного мониторинга состояния училища.</p>
<p>Конечный результат</p>	<p>Создание на базе профессионального училища №4 условий подготовки ЛОВЗ по профессии мастер по обработке цифровой информации через использование возможности для площадки по сетевому взаимодействию с ОУ НПО с последующим выходом на специализацию программиста в системе СПО позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Улучшить материально-техническую базу по профессии. - Создать центр сетевого взаимодействия по организации обучения ЛОВЗ с ОУ НПО Алтайского края. - Организовать дистанционное образование ЛОВЗ. - переход училища по специальности «Прикладная информатика» <p>Осуществить переход училища в многоуровневое учебное заведение профессионального образования (училище-колледж) по специальности «Прикладная информатика»</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К проекту программы работы КГБОУ НПО ПУ-4 г.Бийска
в статусе базовой площадки по направлению

«Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии мастер по обработке цифровой информации, через создания площадки по сетевому взаимодействию с ОУ НПО с последующим выходом на специализацию программиста в системе СПО»

Цель программы - «Создание условий профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда города и региона, с активной жизненной позицией, готовых к интеграции в социум, используя возможности сетевого взаимодействия с ОУ НПО Алтайского края.

Задачи программы:

1. Разработка современных подходов к повышению эффективности обучения учащихся с ОВЗ в ОУ НПО Алтайского края.
2. Проведение комплекса мероприятий по организации безбарьерного социального пространства и создания условий для самореализации и социализации ЛОВЗ.
3. Организация сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями, занимающимися профессиональной подготовкой лиц с ОВЗ и разработка условий по её реализации.
4. Обеспечение базовой площадки квалифицированными специалистами по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Формирование профессиональных навыков лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих их высокую квалификацию как специалистов по профессии «Мастер по обработке цифровой информации».
6. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения и медико-социальной реабилитации лиц с ОВЗ
7. Расширение сетевого взаимодействия с ОУ, социальными учреждениями, учреждениями здравоохранения и предприятиями Алтайского края.

Ожидаемые результаты

1. Целенаправленная деятельность по обеспечению эффективности обучения учащихся с ОВЗ в ОУ НПО

Алтайского края:

- достижение соответствия организации обучения условиям реализации ОПОП по специальности «Прикладная информатика» согласно ФГОС:
 - разработка учебных элементов, профильных модулей, дидактических учебно-методических материалов, опорных конспектов, мультимедийных средств обучения, контрольно-измерительных материалов
 - прохождения рецензирования учебных программ через АКППРО, ИСР НГТУ, АГОА им. Шукшина.
- получение лицензии по специальности «Прикладная информатика»

2. Обеспечение условий интегрированного (инклюзивного) обучения ЛОВЗ в ОУ НПО:

- разработка практико-ориентированных программ и технологий по обучению лиц с особыми образовательными потребностями в ОУ НПО.
- адаптация учебного материала и создание образовательного продукта применительно к подготавливаемым профессиям:
 - создание электронных учебных элементов
 - создание электронных словарей
- организация учебно-производственных участков, производственной практики на предприятиях;
- организация дистанционного образования.
- реализация социальных проектов.

3. Создание модели совместной деятельности с ОУ НПО по организации обучения ЛОВЗ.

- разработка модели сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями, занимающиеся профессиональной подготовкой лиц с ОВЗ.
- создание единого нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в учреждениях начального профессионального образования Алтайского края, осуществляющих организацию обучения ЛОВЗ.
- осуществление обобщения опыта работы по обучению лиц с ОВЗ в целях распространения в другие учреждения края.
- оказание помощи по методическому сопровождению по разработке планирующей, учетно-отчетной документации.

- выпуск сборников:
 - нормативных документов по организации и функционированию групп коррекционно-развивающего обучения в ОУ НПО;
 - с методическими рекомендациями по сопровождению образовательного процесса учащихся с ОВЗ
- расширение межведомственного взаимодействия с учреждениями края, Сибирского Федерального округа.
- оказание методической помощи образовательным учреждениям края, работающим с лицами с ОВЗ, с целью участия в научно-практических конференциях, проходящих в г. Бийске.
- организация и проведение семинаров, совещаний, круглых столов, по проблемам обучения ЛОВЗ
- организация курсов повышения квалификации
- систематизация отчетно-учетной документации:
 - разработка единой формы учетно-отчетной документации;
 - создание банка данных ЛОВЗ обучающихся в ОУ НПО

4. Повышение профессиональной компетентности кадрового потенциала, участвующего в реализации проекта:

- проведение курсов повышения квалификации;
 - в качестве слушателей;
 - в качестве преподавателей;
- участие в конференциях, семинарах, выставках;
- прохождение стажировки в образовательных учреждениях, работающих в данном направлении;
- публикация статей ИПК в сборниках, научно-методических журналах;
- обеспечение учебниками и учебно-методической литературой.

5. Разработка современных подходов к повышению эффективности обучения учащихся с ОВЗ в ПУ-4:

- увеличение количества обучающихся на «4» и «5»;
- увеличение количества обучающихся, получивших повышенный квалификационный разряд;
- увеличение количества обучающихся, получивших дополнительную профессию;
- увеличение процента трудоустройства выпускников;
- увеличение процента выпускников, поступивших в ВПО;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;
- обеспечение образовательного процесса лиц с ОВЗ специализированными учебниками, учебными пособиями и другой учебной литературой, прикладными лицензионными компьютерными программами;

- оснащение средствами интерактивного обучения (проектор, интерактивные доски);
- материально-техническое оснащение лабораторий и учебно-производственных мастерских.

6. Создание комплекса реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья, восстановление утраченных или нарушенных функций организма:

- оказание методической помощи в разработке комплексных программ по психолого-педагогическому сопровождению, медико-социальной реабилитации ЛОВЗ;
- продолжение разработки рекомендаций, информационных материалов по сопровождению ЛОВЗ;
- разработка перечня практических рекомендаций по реализации психолого-педагогического и медико-социальной реабилитации;
- применение инновационных коррекционно - развивающих технологий в обучении
- выпуск буклетов, методических рекомендаций по сопровождению социально-психолого-педагогического образовательного процесса ЛОВЗ;
- увеличение количества обучающихся участвующих в коллективно-творческих делах, творческих выставках, ярмарках, конкурсах, кружках, секциях, социальных проектах, творческих объединениях училища, города;
- организация и проведение мероприятий направленных на улучшение здоровья учащихся с ОВЗ;
- увеличение количества обучающихся получивших комплекс оздоровительных мероприятий;
- увеличение количества обучающихся, прошедших оздоровление в летних оздоровительных и туристических лагерях;

**План реализации к проекту программы работы КГБОУ НПО ПУ-4 г.Бийска
в статусе базовой площадки по направлению
«Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии мастер по обработке цифровой информации, через создания площадки по сетевому взаимодействию с ОУ НПО с последующим выходом на специализацию программиста в системе СПО»**

№ п/п	Наименование целей, задач, мероприятий	Индикаторы	Ед. изм.	Сроки реализации		
				2012 год	2013 год	2014 год
Цель: Создание условий профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда города и региона, с активной жизненной позицией готовых к интеграции в социум, используя возможности сетевого взаимодействия с ОУ НПО Алтайского края.						
Задача 1: Разработка современных подходов к повышению эффективности обучения учащихся с ОВЗ в ОУ НПО Алтайского края.						
1.1	Расширение штатного расписания с учетом потребностей ведения образовательного процесса учащихся с ОВЗ введение ставки методиста	Повышение качества образовательного процесса	чел	1		
1.2	Достижение соответствия организации обучения условиям реализации учебных программ согласно ФГОС: Разработка ОПОП по профессии «Прикладная информатика»	Повышение качества образовательного процесса	шт.	1		
1.3	Получение лицензии	Переход в многоуровневое учебное заведение (училище-колледж) по специальности «Прикладная информатика»	шт.		1	
1.4	Разработка учебных мест	Повышение качества образовательного процесса	шт.			
Задача 2. Проведение комплекса мероприятий по организации безбарьерного социального пространства и создания условий для самореализации и социализации ЛОВЗ.						
2.1	Разработка практико-ориентированных программ и технологий по обучению лиц с особыми образовательными потребностями в ОУ НПО.	Обеспечение доступности качественного профессионального образования	шт.	2	2	2
2.2	Создание электронных словарей	Обеспечение доступности качественного профессионального образования	шт.	1	1	1
2.3	Создание электронных учебных элементов	Обеспечение доступности качественного профессионального образования	шт.	5	5	5

2.4	Организация учебно-производственных участков на предприятиях города.	Обеспечение доступности качественного профессионального образования	шт.	1	1	1
2.5	Организация дистанционного образования.	Обеспечение доступности качественного профессионального образования				2014
Задача 3. Организация сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями, занимающимися профессиональной подготовкой лиц с ОВЗ и разработка условий по её реализации.						
3.1	Организация и проведение семинаров, совещаний, круглых столов, по проблемам обучения ЛОВЗ	обобщение опыта работы и создание единого образовательного пространства по изучению подходов и технологий образования	кол-во	1	1	1
3.2	Создание сборника нормативных документов, по организации и функционированию групп коррекционно-развивающего обучения в ОУ НПО	обеспечение сборником нормативных документов в необходимом количестве	шт.	1	1	1
3.3	Создание сборника с методическими рекомендациями по сопровождению образовательного процесса учащихся с ОВЗ	обеспечение сборником нормативных документов в необходимом количестве	шт.	1	1	1
3.4	Разработка единых форм учетно-отчетной документации	систематизация учетно-отчетной документации				
Задача 4. Обеспечение базовой площадки квалифицированными специалистами по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.						
4.1	Участие в научно-практической конференции по проблемам обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья на базе училища	Обобщение и распространение передового опыта	чел	10	10	10
4.2	Участие в семинарах по профессиональному обучению учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Распространение и внедрение опыта работы с учащимися с ОВЗ	чел	10	10	10
4.3	Участие семинарах по комплексному сопровождению образовательного процесса учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Распространение и внедрение опыта работы с учащимися с ОВЗ	чел	10	10	10
4.4	Обеспечение педагогов для ведения образовательного процесса лиц с ОВЗ методической литературой, дидактическими материалами	Повышение качества образовательного процесса	%	60	20	20
4.5	Обеспечение периодической литературой (подписка)	Повышение качества образовательного процесса	%	60	20	
4.6	Издание методических материалов и рекомендаций по организации исследовательской, опытно-педагогической и экспериментальной работы преподавателей и учащихся с ОВЗ	Обобщение и распространение передового опыта	шт.	1	1	1

4.7	Организация и проведение Выездных площадок в рамках Всероссийских научно-практических конференций,	Обобщение и распространение передового опыта	кол-во		1	
4.8	Организация и проведение Выездных площадок в рамках курсов повышения квалификации педагогов Бийского образовательного округа	Обобщение и распространение передового опыта	кол-во	1	1	1
Задача 5. Формирование профессиональных навыков лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих их высокую квалификацию как специалистов по профессии «Мастер по обработке цифровой информации».						
5.1	обеспечение образовательного процесса лиц с ОВЗ: - специализированными учебниками, учебными пособиями и другой учебной литературой, - прикладными лицензионными компьютерными программами	Повышение качества образовательного процесса	%	60	10	10
5.2	Оснащение средствами интерактивного обучения (проектор, интерактивные доски)	Повышение качества образовательного процесса	шт.	1		
5.3	материально-техническое оснащение лаборатории и учебно-производственной мастерской по профессии.	Повышение качества образовательного процесса	%	60	10	10
5.4	Ремонт и модернизация учебно-производственной мастерской, лаборатории и учебного кабинета	Повышение качества образовательного процесса	%	70	20	10
5.5	Участие в конференциях, ярмарках, конкурсах профессионального мастерства социальных	Повышение качества образовательного процесса	чел.	8	8	8
5.6	Расширение профессиональных компетенций путем обучения по дополнительным специальностям	Повышение качества образования	%	50		
Задача 6. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения и медико-социальной реабилитации лиц с ОВЗ						
6.1	Выпуск методических рекомендаций по сопровождению ЛОВЗ	Обеспечение методическими рекомендациями	шт.	1	1	1
6.2	Выпуск практических рекомендаций по реализации психолого-педагогического и медико-социальной реабилитации	Обеспечение методическими рекомендациями	шт.	1	1	1
6.3	Внедрение инновационных коррекционно-развивающих технологий в обучении	Повышение качества образования	шт.	2	2	2
6.4	Участие коллективно-творческих делах, социальных проектах	Повышение качества образования	%		100	100
6.5	Организация и проведение мероприятий направленных на улучшение здоровья учащихся	Повышение качества образования	%	100	100	100

**Смета расходов к проекту программы работы
НПО ПУ-4 г. Бийска в статусе базовой площадки по направлению
«Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии мастер по обработке цифровой информации, через создание площадки по сетевому взаимодействию с ОУ НПО с последующим выходом на специализацию программиста в системе СПО»**

№ п\п	Виды работ	Кол-во		Источник финансирования		Сроки выполнения работ
				КГБОУ НПО ПУ-4: предпринимательская деятельность, привлеченные и иные средства	Управление Администрации Алтайского края по образованию и делам молодежи: бюджетные средства	
				Сумма	Сумма	
1.	Ремонт кабинета	90 кв.м.		380 000	-	2012
	Демонтаж кабинета № 12	90 кв.м.	225	10 000	-	
	Составление проектно-сметной документации на кабинет №12	90 кв.м.	226	10 000	-	2012
	Разработка интерьера	90 кв.м.	226	10 000	-	2012
	Приобретение строительных материалов	90 кв.м.	340	50 000	-	2012
	Ремонт стен	90 кв.м.	225	50 000	-	2012
	Ремонт пола	90 кв.м.	225	20 000	-	2012
	Приобретение лаг, простильных досок	90 кв.м.	340	20 000	-	
	Приобретение ДСП	90 кв.м.	340	20 000	-	2012
	Приобретение линолеума	90 кв.м.	340	40 000	-	2012
	Ремонт освещения	90 кв.м.		110 000	-	2012-2013
	Составление проектно-сметной документации по освещению		226			
	Демонтаж существующей проводки	10 000	225			
	Приобретение материалов для ремонта освещения	50 000	340			
	Монтаж освещения	40 000	226			
2.	Приобретение и установка двери	2 шт	225	20 000	-	2012
3.	Услуги по монтажу натяжного потолка	70 кв. м.	226	-	50 000	2012
4.	Жалюзи приобретение и установка	4 шт.	310	-	30 000	2012
5.	Приобретение мебели:			-	190 000	2012
	Стол преподавателя	2 шт.	310	-		2012
	Столы ученические центральные	12 шт.	310	-		2012

	Индивидуальные компьютерные столы	12 шт.	310	-		2012
	Стул для преподавателя	2 шт.	310	-		2012
	Стул для учащегося	24 шт.	310	-		2012
	Стеллаж	2 шт.	310	-		2012
	Стеллаж-стенка для оборудования мультимедийных установок, интерактивной доски, монитора-телевизора.	1 шт.	310	-		2012
	Тумбы под аппаратуру	2 шт.	310	-		2012
	Кафедра	1 шт.	310	5 000	-	2012
6.	Обеспечение материально-технической базы по профессии:			245 000	520 000	2012
	Интерактивная доска	1 шт.	310	-	49 000	2012
	Телевизор-монитор настенный	1 шт.	310	-	80 000	2012
	Моноблоки для преподавателей	2 шт.	310	-	70 000	2012
	Блоки бесперебойного питания	14 шт.	310	-	10 000	2012
	МФУ	1 шт.	310	10 000	-	
	Мультимедийный проектор	1 шт.	310	20 000	-	
	Безмеловая доска	1 шт.	310	5 000	-	
	Сетевые фильтры	10 шт.	310	12 000	-	
	Микрофоны	14 шт.	310	7000	-	
	Веб камеры	12 шт.	310	15 000	-	
	Маршрутизатор	1 шт.	340	-	5 000	
	Мониторы	12 шт.	340	-	55 000	
	Компьютеры в сборке	12 шт.	310	-	200 000	
	Коврики	14 шт.	340	3 000	-	
	Наушники	14 шт.	310	8000	-	
	Антивирусная программа	14 шт.	226	15 000	-	
	Программное обеспечение:		226	150 000	-	2012- 2014
	Приобретение СПО – «Office»	14 шт.	226	132 000	-	
	Приобретение ППО – Total Comander	14 шт.	226	9 000	-	
	Приобретение ППО – Winrar, 7zip	14 шт.	226	9 000		
					51 000	
	Приобретение ППО – «TYRBO PASCAL»	12 шт.	226	-	-	
7.	Обеспечение повышения качества образования			130 000	10 000	
	Выпуск методических пособий	150 шт.	226	30 000	-	
	Приобретение специальной литературы	12 шт.	310	-	10 000	
	Проведение совещаний, семинаров, круглых столов, выездных площадок, мастер классов	6	340	60 000	-	

	Монтаж оборудования		225	60 000	-	2013 -2014
8.	ИТОГО			800 000	800 000	

Индикаторы и показатели результативности реализации программы

№ п/п	Наименование целей, задач, мероприятий	Индикаторы	Единица измерения	Значение индикатора						
				2012 год		2013 год		2014 год		
				план	факт	план	факт	план	факт	
1	2	5	6	8	9	10	11	12	13	
<p>Цель: Создание условий профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда города и региона, с активной жизненной позицией готовых к интеграции в социум, используя возможности сетевого взаимодействия с ОУ НПО Алтайского края.</p>										
<p>Задача 1: Разработка современных подходов к повышению эффективности обучения учащихся с ОВЗ в ОУ НПО Алтайского края.</p>										
1.1	Расширение штатного расписания с учетом потребностей ведения образовательного процесса учащихся с ОВЗ введение ставки методиста		чел	1						
1.2	Достижение соответствия организации обучения условиям реализации учебных программ согласно ФГОС: Разработка ОПОП по профессии «Прикладная информатика»		шт.	1						
1.3	Получение лицензии		шт.			1				
1.4	Разработка учебных мест		шт.			1				
<p>Задача 2. Проведение комплекса мероприятий по организации безбарьерного социального пространства и создания условий для самореализации и социализации ЛОВЗ.</p>										
2.1	Разработка практико-ориентированных программ и технологий по обучению лиц с особыми образовательными потребностями в ОУ НПО.	Обеспечение доступности качественного профессионального образования	шт.	2		2		2		
2.2	Создание электронных словарей	Обеспечение доступности качественного профессионального образования	шт.	1		1		1		
2.3	Создание электронных учебных элементов	Обеспечение доступности качественного профессионального	шт.	5		5		5		

		образования							
2.4	Организация учебно-производственных участков на предприятиях города.	Обеспечение доступности качественного профессионального образования	шт.	1		1		1	
2.5	Организация дистанционного образования.	Обеспечение доступности качественного профессионального образования				2013			

Задача 3. Организация сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями, занимающимися профессиональной подготовкой лиц с ОВЗ и разработка условий по её реализации.

3.1	Организация и проведение семинаров, совещаний, круглых столов, по проблемам обучения ЛОВЗ	обобщение опыта работы и создание единого образовательного пространства по изучению подходов и технологий образования	кол-во	1		1		1	
3.2	Создание сборника нормативных документов, по организации и функционированию групп коррекционно-развивающего обучения в ОУ НПО	обеспечение сборником нормативных документов в необходимом количестве	шт.	1		1		1	
3.3	Создание сборника с методическими рекомендациями по сопровождению образовательного процесса учащихся с ОВЗ	обеспечение сборником нормативных документов в необходимом количестве	шт.	1		1		1	
3.4	Разработка единых форм учетно-отчетной документации	систематизация учетно-отчетной документации		1		1		1	

Задача 4. Обеспечение базовой площадки квалифицированными специалистами по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1	Участие в научно-практической конференции по проблемам обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья на базе училища	Обобщение и распространение передового опыта	чел	10		10		10	
4.2	Участие в семинарах по профессиональному обучению учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Распространение и внедрение опыта работы с учащимися с ОВЗ	чел	10		10		10	
4.3	Участие семинарах по комплексному сопровождению образовательного процесса учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Распространение и внедрение опыта работы с учащимися с ОВЗ	чел	10		10		10	
4.4	Обеспечение педагогов для ведения образовательного процесса лиц с ОВЗ методической литературой, дидактическими материалами	Повышение качества образовательного процесса	%	60		20		20	
4.5	Обеспечение периодической литературой (подписка)	Повышение качества образовательного процесса	%	60		20		20	
4.6	Издание методических материалов и рекомендаций по организации исследовательской, опытно-педагогической и экспериментальной работы преподавателей и учащихся с ОВЗ	Обобщение и распространение передового опыта	шт.	1		1		1	
4.7	Организация и проведение Выездных площадок в рамках Всероссийских научно-практических конференций,	Обобщение и распространение передового опыта	кол-во			1			

4.8	Организация и проведение Выездных площадок в рамках курсов повышения квалификации педагогов Бийского образовательного округа	Обобщение и распространение передового опыта	кол-во	1		1		1	
-----	--	--	--------	---	--	---	--	---	--

Задача 5. Формирование профессиональных навыков лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих их высокую квалификацию как специалистов по профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

5.1	обеспечение образовательного процесса лиц с ОВЗ: - специализированными учебниками, учебными пособиями и другой учебной литературой, - прикладными лицензионными компьютерными программами	Повышение качества образовательного процесса	%	60		10		10	
5.2	Оснащение средствами интерактивного обучения (проектор, интерактивные доски)	Повышение качества образовательного процесса	шт.	1					
5.3	материально-техническое оснащение лаборатории и учебно-производственной мастерской по профессии.	Повышение качества образовательного процесса	%	60		10		10	
5.4	Ремонт и модернизация учебно-производственной мастерской, лаборатории и учебного кабинета	Повышение качества образовательного процесса	%	70		20		10	
5.5	Участие в конференциях, ярмарках, конкурсах профессионального мастерства социальных	Повышение качества образовательного процесса	чел.	8		8		8	
5.6	Расширение профессиональных компетенций путем обучения по дополнительным специальностям	Повышение качества образования	%	50		70		80	

Задача 6. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения и медико-социальной реабилитации лиц с ОВЗ

6.1	Выпуск методических рекомендаций по сопровождению ЛОВЗ	Обеспечение методическими рекомендациями	шт.	1		1		1	
6.2	Выпуск практических рекомендаций по реализации психолого-педагогического и медико-социальной реабилитации	Обеспечение методическими рекомендациями	шт.	1		1		1	
6.3	Внедрение инновационных коррекционно-развивающих технологий в обучении	Повышение качества образования	шт.	2		2		2	
6.4	Участие коллективно-творческих делах, социальных проектах		%	100		100		100	
6.5	Организация и проведение мероприятий направленных на улучшение здоровья учащихся		%	100		100		100	