



ВЫБОР ПРОФЕССИИ-ПЕРВЫЙ ШАГ К УСПЕХУ!

Нелегко юношам и девушкам в 14-16 лет выбрать себе ту профессию, которая стала бы делом всей жизни. Тут необходимы советы и рекомендации взрослых людей, потому что в мире профессий нужен надёжный ориентир, который помог бы выпускникам 9-х и 11-х классов безошибочно избрать дальнейший путь учёбы.



Для популяризации рабочих профессий в ПУ-4 в течение года проводится профориентационная кампания. В ходе этой работы проведены встречи с учащимися и их родителями во всех школах г. Бийска и

Бийского района. Состоялись индивидуальные беседы с ребятами, которые уже сейчас подают заявления в ПУ-4. Также прошли экскурсии в мастерские нашего училища, учебные кабинеты, где учащиеся школы смогли увидеть курсовые и дипломные работы старшекурсников ПУ-4. На многие внеклассные мероприятия мы также приглашаем выпускников школ, и они принимают участие в вечерах отдыха, спортивных мероприятиях, КВНах. Мы знакомим школьников с работой кружков технического творчества, приглашаем на выступления вокально-театральной студии «Хуторок», на концерты, где исполняются песни на жестовом языке.

За последние два года в училище появилась новая учебная мастерская по профессии «Оператор швейного оборудования», которая оснащена современным оборудованием, а также оборудуется кабинет технических средств для коррекционно-реабилитационных занятий учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в котором предусмотрено использование аудио-видеоаппаратуры, компьютерной техники, где будут применяться новые информационные технологии; переоборудованы два учебных кабинета в современном стиле: кабинет математики и кабинет спецтехнологии по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

С 2001 г. в училище обучаются ребята с ограниченными возможностями здоровья. Сейчас ПУ № 4 имеет статус окружного Учебно-методического Центра и на его базе работает Краевая базовая площадка по направлению

«Дети-инвалиды в системе начального профессионального образования».

В училище также создан Центр возрождения культуры и ремесел коренных малочисленных народов Алтая, который имеет свой музей с уникальными экспонатами, выполненными педагогами и учащимися училища.

Многие учащиеся занимаются в Краевом образовательном центре казачьих кадетов, созданного на базе ПУ №4. Организация работы центра, построенного по принципу жизнедеятельности казачьей станицы, нацелена на возрождение и сохранение традиций казачества. Ребята изучают традиции казачьей культуры, основы православия, занимаются спортом, верховой ездой, готовятся к службе в армии.

Высокий уровень учебно-воспитательного процесса обеспечивают педагоги, имеющие высшую степень профессионального педагогического мастерства, что позволяет им применить инновационные образовательные технологии. В результате уроки проводятся интересно, разнообразно, увлекательно.

Решая проблему многоступенчатого образования, на базе училища открыты два филиала колледжей: «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж» и «Бийский технологического-экономического колледж». Это дает возможность ребятам учиться в ПУ №4 и одновременно обучаться в колледже.

Коллектив профессионального училища №4 поможет выпускникам школ найти призвание в жизни и стать высококвалифицированными специалистами.

Долганова Е.В., профориентатор

На базе 9 классов
(срок обучения 3 года)

1. Сварщик
2. Токарь-универсал
3. Слесарь КИПиА
4. Парикмахер
5. Электромонтер
6. Оператор связи

Профессии

На базе 11 классов
(срок обучения 1 год)

Оператор связи

На базе 9 классов
(срок обучения 3 года)

1. Оператор ЭВМ
2. Изготовитель х/б изделий
3. Токарь-универсал
4. Столяр-плотник
5. Оператор швейного оборудования

Коррекционные группы

для глухих, слабослышащих, с заболеванием опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития и детей-инвалидов по общим заболеваниям

Без предъявлений требований к уровню образования
(срок обучения 2 года)

1. Мастер столярно-плотничных работ
2. Оператор швейного оборудования
3. Изготовитель хлебобулочных изделий

РАБОТА ПРАКТИЧЕСКОГО УМА

В условиях рыночной экономики одной из основных целей профессионального образования является подготовка квалифицированного, конкурентоспособного специалиста, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту и для профессиональной самореализации на рынке труда. Высокий уровень квалификации и профессионализм являются важными факторами социальной защищенности работников и их профессиональной адаптации к рыночной экономике. Трудовая профессия дает человеку самоуважение, обеспечивает ему положение и уважение в обществе. Крупнейший психолог Б.М Теплов сказал, что «нет ни малейшего основания считать работу практического ума более простой и элементарной, чем работу ума теоретического».



Труд электромонтера необходим и почетен. На современных предприятиях ему приходится обслуживать сложнейшие машины и автоматы в электрических схемах, где одних проводов только сотни метров.

Электрик должен технически грамотно эксплуатировать оборудование, постоянно повышать знания, четко соблюдать технику безопасности и производственную дисциплину.

*Пусть электроника – сложнейшая наука,
Пусть иногда вокруг нас только провода.
Из лексикона выпадает слово «скука»
И веселее жизнь становится, когда
Традиционно ток бежит по проводам
И с рёвом загудит огромный ротор.
Электрик просто классная работа!
Со временем поймешь ты это сам!*

Вернувшись с первой производственной практики, учащиеся электромонтеры и слесари по КИПиА предоставили 7 благодарственных писем от руководителей предприятий, которые благодарили педагогический коллектив ПУ №4 за высокий уровень профессиональной подготовки, отличные знания по профессии, воспитание активной жизненной позиции учащихся.

Слесарь по КИПиА, учащийся Китойкин Антон, стал обладателем Губернаторской стипендии за высокие результаты в учебно-производственной деятельности. Вот такое начало может быть в трудовой биографии того, кто хочет стать мастером своего дела!

Паришина Н.Л., мастер п/о гр.19-20

ЭТО ЗДОРОВО—УМЕТЬ!

*Это здорово: уметь!
Сеять хлеб и песню петь.
Стог метать, дрова колоть,
Грядку чисто прополоть.
Это здорово: строгать!
Делать стол или кровать.
Сталь ковать, деталь точить.
Бак лудить, трамвай водить.
Дом на зорьке возводить.
Мастерству друзей учить.
Сад лелеять, хлебы печь,
Матерей от бед беречь.
Добрым быть, друзей иметь.
Это здорово - уметь!*



У женщин есть только одна возможность быть красивой, но быть привлекательной есть сто тысяч возможностей! Будущие операторы швейного оборудования знают это наверняка. В нашей швейной мастерской девушки учатся творчески подходить к оформлению изделий, чтобы изготовленные модели были оформлены со вкусом и без излишеств.

В швейной мастерской работает студия творчества и дизайна «Рукодельница». Во время занятий учащиеся учатся работать индивидуально и в коллективе, овладевать несколькими видами декоративно-прикладного творчества, создавать изделия из меха, кожи, бисера и других материалов. Это дает возможность не только прикоснуться к настоящему искусству, но и приобрести индивидуальный стиль в жизни.

Дранишникова Л.В., мастер п/о

Построить дом, посадить дерево, вырастить ребенка - вот те обязательные три вещи, которые должен сделать мужчина в своей жизни. Чтобы стать высококвалифицированными рабочими, мастерами своего дела, учащиеся- молодые столяры и плотники учатся работать с разными породами древесины, постоянно улучшают свои навыки: изучают и внедряют передовые технологии и опыт; читают специальную литературу; посещают выставки; участвуют в конкурсах. Только упорство в учебе и труде, дисциплинированность и трудолюбие - вот залог успеха мастерства и профессионализма будущих столяров-плотников.

ФОРМУЛА УСПЕХА



Молодому человеку, решившему посвятить себя профессии «сварщик», необходимо глубоко изучить физику, математику, специальные дисциплины, овладеть навыками черчения и уметь читать чертежи. Очень важны и психологические качества личности.

Приобрести данную профессию можно в нашем училище, а закрепить теоретические знания на городских и сельских предприятиях разных форм собственности. Свои знания, умения и навыки учащиеся II-го курса продемонстрировали на первой производственной практике, создавая из металла различные практические изделия (ёлочки, цветы, подцветочники, подсвечники, оградки разной конфигурации), которые будут использованы для украшения территории училища, как наглядные пособия на уроках спецдисциплин и для предоставления на конкурсы по профессии различных уровней.



Стойкий интерес к профессии сочетается с активным техническим творчеством, проявляющимся в изделиях, изготовленных методомковки и сварки (Лопарёв В., Жуков А. и др.). В этой профессии наиболее четко прослеживается неуклонное сближение труда физического и умственного, работы исполнителя и творца. Лучшие отзывы с предприятий были получены на **Жукова А.** (ИП «Агапушкин В.А.»), **Потехина С.** (ФГУПБПО «Сибприбормаш»), **Чербурчинова А.** (ООО «Мастер-Крот»), **Жителева Р.** («ООО «Декор»), **Лопареву В.** (ОАО «Иткульский спиртзавод»). В лице таких практикантов работодатели хотят видеть создателей сложнейших конструкций с умением управлять современными технологическими процессами.

Пантыгина Г.Ю., мастер n/o группы 21-22



ТВОРЕНИЯ ДУШИ



Учащиеся гр.5-6, обучающиеся профессии «электрогазосварщик», не только умело выполняют свои практические работы, но и вкладывают душу в каждое созданное ими творение. Особенно это касается тех изделий, которые украшают газоны училища. Причудливые цветы и весёлые мухоморы из металла радуют глаз и поднимают настроение всех проходящих мимо. Работы **Лопатского Никиты** и **Левандовского Дмитрия** отмечены на городской выставке технического творчества.

Сейчас ребята успешно сдают экзамены, пишут дипломные работы и готовятся к преддипломной производственной практике.

А.В.Сорокина, мастер n/o





ХОЧЕШЬ УСПЕТЬ ЗА ПРОГРЕССОМ ? СТАНЬ ОПЕРАТОРОМ ЭВМ!

Ученые считают, что у нашего современника в 200 раз больше возможностей для выбора профессии, чем у наших предков. Сегодня каждое предприятие, завод, фирма имеют в своем распоряжении компьютеры, на которых должны работать внимательные, собранные, с быстрой реакцией и хорошей памятью специалисты.

Пожалуй, ни одна область не подвержена столь быстрым изменениям, как компьютерная техника. Одно поколение компьютеров с невероятной скоростью сменяется другим, более совершенным. Поэтому требования к оператору ЭВМ все более возрастают с каждым годом.

Оператор ЭВМ должен решать задачи по хранению и переработке различной документации, составлению с помощью компьютера ведомостей, таблиц, сводок, разбираться в основах программирования.

Учащиеся группы 23-24 определились в своей профессии, они - операторы ЭВМ. Пройдя свою первую производственную практику на предприятиях нашего города и края, где они показали свои профессиональные знания, ребята получили девятью благодарственными писем с предприятий в адрес училища.

А чтобы стать настоящим специалистом, секрет прост:

- первое - правильно выбрать дело по душе.*
- второе - всегда учиться,*
- не останавливаясь на достигнутом.*
- третье - не жалеть времени и сил.*

Е.А.Денисова, мастер п/о

Я выбрала ПУ-4 !

В 2007 году я была ученицей 10-го класса. Школьная жизнь прошла, и на моем пути открылось много дорог: куда поступать? И тогда я обратилась в районное учреждение образования, там было много объявлений о приеме в учебные заведения. Я даже не знала, какую специальность выбрать. Но, в конце концов, выбрала ПУ - № 4 в Бийске для обучения по специальности «оператор ЭВМ». Почему я выбрала эту профессию? Потому, что в нашем современном мире основные работы связаны с компьютером, а я совсем не умела работать на нём. Но мне очень захотелось овладеть этой умной машиной. Выбрав профессию, начала собирать документы и с мамой приехала в Бийск.



Когда я первый раз увидела училище, то всему удивлялась, всё было для меня новое. Так началось обучение моей будущей профессии. Мне, жительнице Республики Алтай, было очень тяжело, но желание освоить эту профессию победило. А на втором курсе у меня началось первая практика, на которой для меня было много интересных открытий. На третьем курсе я уже получила повышенную стипендию и грамоту, как лучшая учащаяся училища. И было очень приятно получить эту грамоту за мои старания в учебе. Теперь я на последнем курсе, этот год очень трудный. Начались итоговые экзамены, курсовые работы и самое главное — защита диплома. В нашем училище работают грамотные преподаватели, многие из них — хорошие и интересные люди. Они стараются мне помочь и объяснить непонятное.

В моей группе 3 девушки и 6 парней. У нас в группе сложились хорошие отношения между ребятами, и мы всегда готовы помочь друг другу. Думаю, наша группа 11-12 - самая лучшая группа в училище. Я горжусь своей группой. Скоро мы разъедемся, но вряд ли забудем друг друга. А особенно я тепло буду вспоминать социального педагога Галину Александровну и мастера п/о Тамару Алексеевну.

После училища постараюсь поступить в ВУЗ. Но я никогда не забуду свое первое учебное заведение, давшее мне профессию. И надеюсь, что буду приезжать в гости к учителям.

Кохоева Айару, группа 11-12 ПУ-4 г.Бийск