

Твоя карьера
начинается сегодня,
здесь и сейчас!

Экспресс



Выпуск № 37

март 2011 год

Издается с января 2003 г.



*Если ты учащийся
профессионального училища
и уже сегодня думаешь
о перспективах
своего трудоустройства,
профессиональной карьере,*

то этот выпуск газеты

поможет тебе

в поиске работы, трудоустройстве,

адаптации на рабочем месте

и построении профессиональной карьеры.

ИНТЕГРИРОВАННЫ В СОЦИУМ

За период обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГОУ НПО «ПУ-4»:

Выпущено - 249 специалистов, трудоустроено – 203 чел.

2004 год - выпущено - 30 чел., трудоустроено – 28 чел.

2005 год – 0 чел.

2006 год - выпущено- 33 чел., трудоустроено – 30 чел.

2007 год - выпущено - 47 чел., трудоустроено – 39 чел.

2008 год - выпущено - 46 чел., трудоустроено – 39 чел.

2009 год – выпущено - 55 чел., трудоустроено – 43 чел.

2010 год – выпущено-38 чел., трудоустроено - 24 чел.

Продолжили обучение - 17 чел.

2004 год - 1 чел.

2005 год – 0 чел.

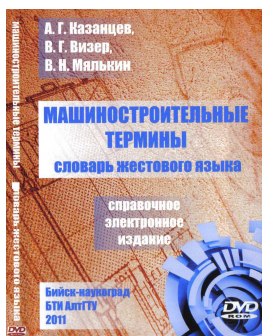
2006 год - 0 чел.

2007 год – 1 чел

2008 год - 3 чел.

2009 год – 3 чел.

2010 год – 9 чел.



Слово и жест в безбарьерной среде



Понятие «жестового языка» в нашем училище знакомо практически всем, его освоили многие педагоги и даже некоторые учащиеся, не имеющие нарушения слуха. Мы уже привыкли, что ни один концерт не обходится без песни на жестовом языке. Психологом регулярно проводятся занятия «Мосты взаимопонимания», когда «говорящие» учат глухих сверстников говорить голосом, а глухие обучают «говорящих» жестовому языку. Так преодолевается барьер общения и в среде молодежи, и между педагогами и обучающимися. Но большей частью лексика этого языка бытовая, отражающая чувства, переживания человека.

А как порой сложно педагогу объяснить глухим учащимся абстрактные понятия, исторические термины. Эту задачу решила несколько лет назад преподаватель нашего училища Горбатовская Г.Г., создав словарь исторических терминов.

Но в нашем училище ребята изучают не только общеобразовательные предметы. Им важно стать квалифицированными специалистами и получить профессиональные навыки. И без знания специальной терминологии здесь невозможно обойтись. Так родилась идея создания словаря на жестовом языке, который помог бы, в первую очередь, будущим токарям с нарушением слуха, получающим профессию в нашем училище. Автор идеи - директор В.Г. Визер. И вот в начале 2011 г. совместно с кафедрой МРСиИ Бийского технологического института в «ПУ-4» был создан словарь «Машиностроительные термины. Словарь жестового языка». Большую работу по подбору терминов, их переводу на жестовый язык провели зав.токарной мастерской п/о Мялькин В.Н. и мастер п/о Черемисина Т.Л.

Словарь содержит 203 термина с сурдопереводом, 136 трёхмерных твердотельных моделей, 79 рисунков и 5 видеороликов в области машиностроения. В нём показаны машиностроительные термины посредством жестового языка, даны толкования терминов в сжатой словесной форме и приведены иллюстрации на современном визуальном уровне (3D модели, видео, фото и т.д.).

Словарь предназначен для читателей с ограниченными возможностями по слуху и речи: инженерных работников, преподавателей, учителей, студентов технических вузов, учащихся средних специальных учебных заведений, а также для иностранных специалистов и студентов-иностранцев, обучающихся в учебных заведениях России.

Поставляется словарь на одном DVD-R и может быть использован в локальном режиме.

Космачева Н.К., зам. директора по СПС, Малкова Н.А., ведущий библиотекарь

ДРУЖБА, СОТРУДНИЧЕСТВО, ПАРТНЁРСТВО

На базе предприятия «Юпитер» (магазин «Алёнка»), организован новый учебный участок для прохождения производственной практики, где наши учащиеся с ОВЗ на протяжении двух месяцев показывают не только свои самостоятельные навыки по приготовлению хлебобулочных изделий, но и учатся основам кондитерского производства. Они готовят различные виды теста и изделия из них: слоёные трубочки, пирожные, кексы, печенье, рулеты; готовят крема. С помощью наставника девушки учатся украшать торты, пирожные.



Торокова В. и Гашкова Е. со своими наставниками

Условие успеха:
«Продуктивный подход –учимся, создавая»

Для того, чтобы у наших ребят было больше опыта, знаний и умений при обучении профессии, мы привлекаем к сотрудничеству и другие предприятия нашего города для прохождения учащимися производственной практики. Так, 11 марта в училище состоялась встреча, на которой технологи предприятия ООО ТД «Аникс» рассказали о мини-пекарнях, находящихся прямо в магазинах, где учащиеся не только смогут закрепить профессиональные навыки, но также научатся общаться и обслуживать покупателей-клиентов.

Черемисина Т.Л., Лапиго О.А., мастера п/о

Условие успеха:
«Практико-ориентированное обучение»

МОЯ ПРАКТИКА

Я прохожу практику на предприятии ООО «Нория-2». Здесь я узнаю больше о приготовлении хлебобулочных изделий: о том, как научиться замешивать тесто, разделять и выпекать его. На предприятии - большой ассортимент хлеба и кондитерских изделий. Некоторые из них я уже научилась готовить. Всё это благодаря моим наставникам, которые всегда покажут, подскажут, объяснят. Я думаю, что это поможет мне в дальнейшем при моей самостоятельной работе

Кудрявцева Анастасия, гр. 43-44



Соколова А. на формовке теста



Мудаева А. на упаковке хлеба



Мухаметшин А. и Колмакова Т. в кондитерском цехе

ФОРМУЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА

Что нужно выпускнику для успешного трудоустройства? Конечно, знания, умения и навыки, полученные при обучении, а также работоспособность и желание преуспеть в своем деле.

Но молодой человек часто теряется на собеседовании при приеме на работу. А иных и вовсе не пригласят на собеседование, потому что они записались в телефонном разговоре или представили неверно составленное резюме (в котором увлеклись самокритикой вместо акцента на собственных достоинствах).

Помощью в самореализации выпускников служит стенд в кабинете № 20 «Формула профессионального успеха». На стенде представлены следующие материалы:

- основные этапы и правила получения работы;
- памятка для составления резюме;
- рекомендации по подготовке к собеседованию;
- рекомендации по организации своей рекламной кампании (своеобразное маркетинговое исследование).



Ермолова Р.М., преподаватель

Четыре этапа получения работы:

1. Постановка перед собой определенной и реальной цели.
2. Подготовка информации о себе и доведение её до работодателя.
3. Прохождение собеседования, тестирования.
4. Обсуждение и заключение трудового договора, прохождение испытательного срока и зачисление в постоянный штат организации.

Цель достигнута – вы получили работу!

ЧТОБЫ ЛЮБИЛИ И ПОНИМАЛИ

Дети особые здесь обучаются:
И с ДЦП и глухие встречаются.
С каждым из них мы работу ведем,
Их наблюдаем и ночью и днем.

С помощью тестов их изучаем,
В картах особых всё отмечаем,
Что мы увидели, что получили,
На что обратить мы внимание забыли.

Проводим беседы, проводим занятия,
Всё для того, чтоб расширить понятия
Их о себе и наши о них.
С каждым днем узнаём больше их.

В творчество тех мы ребят вовлекаем.
Их к выступлениям мы приучаем,
Чтобы могли они петь и плясать,
Себя со всех сторон показать.

Еще, чтоб смогли побороть свои страхи,
Услышав восторженной публики «Ахи».

Но, все-таки, главное наше стремление,
Чтоб дети встречали не сожаление,
Чтоб их на равных воспринимали,
Чтоб их любили и понимали.
Со своей стороны будем делать, что нужно,
Чтобы учащиеся жили все дружно!

Бубнова Н.О, психолог

ВТОРАЯ ПРОФЕССИЯ

В настоящее время по отношению к людям, имеющим ограничения здоровья, вопросы профессиональной социализации, и образования приобретают особую актуальность. Организация профессионального обучения молодежи с ОВЗ играет важнейшую роль в снятии противоречия между жизненными планами и притязаниями личности с ограничениями здоровья и реальными потребностями общества обеспечить их разными профессиями, а также готовности общества организовать рабочие места для таких людей. Для многих учащихся с ОВЗ, обучающихся в системе НПО, получить востребованное в современном мире профессиональное образование имеет большую значимость. Им важно также доказать не только себе, но и работодателям, обществу, что они имеют равные возможности в трудоустройстве.

Решить эту проблему помогает хозрасчетное отделение училища, результатом работы которого в 2010 году стало обучение 445 учащихся. Училищем накоплен положительный опыт совместной работы с Алтайской государственной академией образования им. В.М.Шукшина по дополнительному обучению молодежи. Благодаря тесному сотрудничеству осуществляется подготовка операторов ЭВМ и операторов швейного оборудования. Ребят с ОВЗ привлекает возможность получить такие дополнительные профессии, как парикмахер, маникюрист, сварщик, столяр, пекарь. И они уже с I курса ставят перед собой такую задачу, с которой успешно справляются. Такие ребята, как Картавцева Таня, Доржу Рада, Толмачёв Евгений, Берегич Евгений, Стариков Павел, Доржу Олеся, Сапрунова Наташа расширили для себя сферу профессионального самоопределения. А первокурсники, обучающиеся профессии «токарь-универсал» Лобач Максим и Кислицын Александр, уже думают о получении второй профессии – оператор ЭВМ и столяр.

Хозрасчетное отделение училища продолжает также активную работу с центрами занятости населения Бийска и Бийской зоны по охвату безработных граждан, состоящих на учете в ЦЗН. И хочется верить, что выпускники ПУ-4, независимо от состояния здоровья, смогут найти достойное место работы и реализовать свои мечты.

А.Марченко, старший мастер

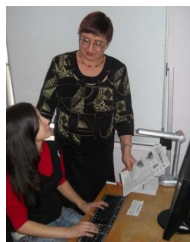
ВЫСОКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАГРАДА



Указом Президента Российской Федерации за достигнутые трудовые успехи и многолетнюю плодотворную работу **медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени награждена КАЛИНИНА Галина Максимовна** – заместитель директора КГОУ НПО «Профессиональное училище № 4» города Бийска.

Учащиеся и инженерно-педагогический коллектив училища поздравляют Галину Максимовну с высокой государственной наградой и желают здоровья, успехов в её благородном труде, благополучия и удачи!

Мы создаем газету



«Газета - это история мира, в котором мы живем», - так писал известный философ А. Шопенгауэр. Вестник училища «Экспресс» подтверждает эту мысль, так как наше издание старается отразить на своих страницах многообразие форм активной жизни училища. Помогают сделать газету интересной, насыщенной фактами, разнообразной по содержанию члены ученической редколлегии. Обычно это 5-7 человек, среди которых есть и ребята с ОВЗ. Значительную помощь в создании газеты оказывала выпускница училища Вогнерубова Ольга, в этом году её сменили Тудыбаева С., Журбин В., Карпенко Л., Боот Е., Кайгородов А. Неоценима их помощь в подборе материала по теме, наборе текста на компьютере, создании и обработке фотографий, вёрстке газеты. Участие в создании вестника училища помогает этим ребятам стать активнее, ответственнее, ощущать себя социально зрелой личностью.

Малкова Н.А., руководитель пресс-центра

Холодная вода закаляет дух и тело!

20 марта в с. Карабинка состоялось VIII открытое первенство Солтонского района по плаванию в холодной воде. География первенства широка: Новосибирск, Бердск, Барнаул, Бийск, 6 районов Алтайского края. Команду училища «Казачий спас» представляли 7 учащихся. Для четверых ребят этот заплыв был не первый, а троем предстояло себя показать впервые. В программу соревнований входили личные заплывы, эстафета на 25м и 50м, марафонские состязания. Результаты соревнований вновь подтвердили: «Духом казачьих кадетов никому не взять!» Команда училища «Казачий спас» заняла достойное 3 место среди 10-ти команд. А личные достижения таковы: **I место - Тихонова Л. (19-20 гр.); II место Тудыбаева. С. (53-54 гр.), III место - Соколов А. (43-44 гр.) и Парфенов И. (19 - 20 гр.); III место на дистанции в 50м - Голых А. (19 - 20 гр.); II место в марафоне - Подцветов В. (23-24 гр.).**

Молодцы, ребята!

Наши победы в спорте

16 марта на базе СК «Заря» проходили соревнования по лыжным гонкам среди спортсменов с ОВЗ. Учащаяся ПУ- 4 Сапрунова Наташа, постоянный участник и призер различных спортивных состязаний для лиц с ОВЗ, заняла II место в соревновании. Но, учитывая, что мужчины и женщины стартовали одновременно, Наташе пришлось обойти на дистанции немало соперников, в том числе и мужчин. Поэтому спортивные достижения Сапруновой Н. очень близки к победе.

18 марта состоялись зональные соревнования по волейболу среди девушек, учащихся учебных заведений НПО г. Бийска. В сборную команду девушек ПУ-4 вошли двое учащихся с нарушением слуха - Шаршунова Анна и Сапрунова Наташа. Девушки внесли большой вклад в победу своей команды, и в итоге наше училище получило I место.

50 лет назад, 12 апреля 1961 г., состоялся первый полет человека в космос. Юрий Гагарин совершил один оборот вокруг Земли и был в полёте 108 минут. Так была открыта новая страница в освоении Вселенной.

6-7 августа 1961 г. Герман Титов совершил космический полёт продолжительностью 1 сутки 1 час, сделав 17 оборотов вокруг Земли, пролетев более 700 тысяч километров.

Родина второго космонавта планеты Германа Титова - Алтайский край.



ПИСЬМО КОСМОНАВТУ

Было это в начале 80-х годов. Наш пионерский отряд в школе с. Мартыново Ельцовского района носил имя космонавта Германа Титова. Однажды, на совете отряда, мы решили написать письмо Герману Степановичу в Звездный городок, но точного адреса не знали. И поручили написать это письмо мне, так как я - председатель отряда. Я долго думала, как должно быть написано письмо. Решила рассказать о пионерском отряде и пригласить космонавта в гости. Письмо написала осенью, а в феврале нам пришел ответ. Это было целое событие для школы. Он написал про себя; рассказал о том, какие у него планы. Пообещал: если приедет летом на Алтай – заедет в гости. В письмо Г.Титов вложил свою фотографию. Фото было подписано так: «Дорогим алтайским ребятам, славным моим землякам от космонавта Г.С.Титова». Мы ответили на письмо. Долго не было ответа. Через год в школу пришло второе письмо, где он писал, что не смог приехать летом. Но он прислал пластинку с записанной речью (воспоминаниями) о его полете, которая тоже была с автографом. На этом переписка со вторым космонавтом планеты, к сожалению прекратилась. Но у меня и одноклассников остались в памяти эти письма и большое чувство сопричастности к космическим свершениям.

Сальникова И.Н., преподаватель литературы

ПЕРВАЯ ПОБЕДА НА ПУТИ К СОВЕРШЕНСТВУ

«А у нас есть девчонка одна...» Эти слова из песни относятся к нашей самой обаятельной и привлекательной девушке – Алене Колесовой, учащейся группы 51-52. Всё свое обаяние, интеллект, актерские способности она достойно показала в городском конкурсе «Мисс Бийчанка—2011». Среди девяти претенденток наша Алена выделялась изысканностью вкуса в одежде, в причёске, в манере держаться на сцене. Ей по праву присуждено звание «Мисс Грация—2011». Из всех участниц только она одна обучается в системе НПО. Как здорово, что у нас есть такая знаменитость!



Балабасова А.А., мастер n/o