

Учитель – человек,  
который может делать  
трудные вещи легкими.  
Р. Эмерсон

# Экспресс



Выпуск № 43

октябрь 2012 год

Издается с января 2003 г.



Учителя! Они как свет в пути,  
Какое ж нужно огненное сердце  
Иметь в груди, чтоб людям свет нести,  
Чтоб след его вовек не мог стереться!  
А чем их труд измерить, ты спроси  
У миллионов армии народной.  
Подвижников немало на Руси,  
Но нет мудрее их и благородней!

## Дорогие педагоги!

Поздравляем вас с Днём учителя. Ваш труд помогает не только получить основы разных наук, но и открывает молодым мир, в котором есть доброта, красота и дружба, любовь и милосердие. Кропотливо, из дня в день, с постоянной заботой о своих учениках, даже в выходные и праздники, вы, словно сеятели над нивой, растите бесценный урожай – новое поколение. И каким оно будет, как будет любить своё Отечество – во многом зависит от усилий УЧИТЕЛЯ.

Благодарим всех педагогов, сегодняшних и тех, кто давно на заслуженном отдыхе, за теплоту сердец и душевный непокой, за то, что дали путёвку юности в ЖИЗНЬ. Надеемся, что ученики никогда не забудут вас и принесут славу не только вам, но и России.

Администрация



Алтайскому краю

В настоящее время в Алтайском крае 47 учреждений НПО (9 лицеев и 38 училищ), из которых 23 расположены в сельской местности. На базе ОУ НПО создано и функционирует 6 ресурсных центров по таким важным для края направлениям, как сельское хозяйство, металлообработка, строительство, транспорт. В дополнение к ресурсным центрам на базе 10 профессиональных училищ в крае реализуются проекты базовых площадок по отдельным отраслям сельского хозяйства и промышленности, а также в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». С 2012 года в ПУ № 4 действует Краевая базовая площадка «Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии мастер по обработке цифровой информации».

## ГУБЕРНАТОРСКАЯ ПРЕМИЯ



Сальникова  
Ирина

Николаевна,  
преподаватель  
русского языка и  
литературы.

4 октября в Барнауле  
состоялось  
торжественное  
награждение  
победителей конкурса  
лучших педагогических  
работников Алтайского  
края по итогам работы  
за 2011 г.

**ПОЗДРАВЛЯЕМ!**



Горбатовская  
Галина

Геннадьевна,  
преподаватель  
общественных  
дисциплин

## НАГРАДА ЮБИЛЕЙНОЙ МЕДАЛЬЮ



Поздравляем  
с награждением  
«Юбилейной  
медалью  
Алтайского края»,  
учреждённой Гу-  
бернатором Алек-  
сандром Карлиным  
в год 75-летия  
нашего края -



директора училища **Визера Виктора Григорьевича** и  
воспитателя общежития **Ильяну Любовь Васильевну!**

## ЮБИЛЯРЫ - 2012

Круглые даты профессиональной деятельности  
сотрудников училища

- Суренкова Лидия Николаевна, заместитель директора—40 лет
- Бияш Наталья Владимировна, преподаватель—20 лет
- Ритт Татьяна Николаевна, преподаватель—15 лет
- Плаксина Ольга Ивановна, мастер п/о—15 лет
- Холодченко Виктор Викторович, мастер п/о—10 лет
- Денисова Елена Алексеевна, мастер п/о—10 лет
- Аверина Татьяна Леонидовна, мастер п/о—10 лет
- Корнейчук Кира Андреевна, преподаватель—10 лет
- Дианова Нина Алексеевна, методист—10 лет
- Горшкова Ольга Александровна, преподаватель—10 лет
- Космачёва Наталья Константиновна, заместитель директора—5 лет

## В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ—НОВЫЕ КАБИНЕТЫ

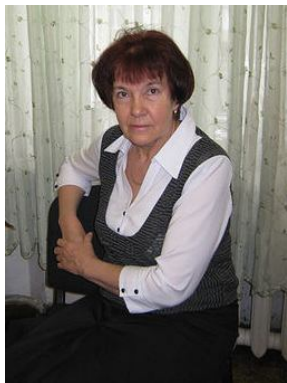


Кабинет учебных дисциплин  
общепрофессионального  
цикла и МДК по профессии  
«Мастер по обработке  
цифровой информации»

Учебная мастерская  
по профессии  
«Парикмахер»



## И ЭТО ВСЁ О НЕЙ...



*К вам все идут,  
Как к роднику напиться.  
Кто за советом,  
Кто просто поделиться!*

**Суренкова Лидия Николаевна** работает в системе НПО с 1972 года, из них тридцать четыре года в училище в должности заместителя директора по учебно-производственной работе.

Лидия Николаевна награждена: значком «Отличник профтехобразования РСФСР», медалями: «За трудовую доблесть» и «Заслуги в труде», Почетными грамотами города и края.

С годами приходил к ней опыт, оттачивалось мастерство: сорок лет работы в училище, большой творческий потенциал, высокий уровень профессионализма, позволяют ей компетентно подходить к решению управления образовательным процессом.

Она много сил и времени уделяет повышению педагогического мастерства педагогов, пропаганде и внедрению инновационных форм и методов, позволивших поэтапно внедрять в образовательный процесс ФГОС НПО третьего поколения. Лидия Николаевна координирует научную деятельность методической службы, способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий, позволяющих добиваться достойных результатов в улучшении производственной деятельности и качественной подготовки специалистов, является наставником у молодых педагогов.

Контроль и доверие, критика и поддержка, требовательность и компетентность её стиля руководства помогают педагогам достигать больших результатов: в училище пять победителей краевого конкурса «Учитель года», 13 человек - победители краевого конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений, 3 человека - победители краевого конкурса «Лучший мастер производственного обучения».



Высокое чувство ответственности позволяет ей проводить большую профилактическую работу с обучающимися, осуществляя контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий. Кто постоянно анализирует данные «рапортчики», проверяет учебное «хозяйство», втолковывает прописные истины в головы обучающихся о том, что знания - это свет? Конечно, это Лидия Николаевна! И результат её работы очевиден: ежегодно 20-25% обучающихся заканчивают училище на «4» и «5», 8-10% выпускников получают диплом «с отличием», около 45% выходят из училища с повышенными разрядами, 75% выпускников трудоустраиваются на предприятиях города.

Лидия Николаевна много сил и времени отдаёт училищу, ставшему для неё родным. Ведь за эти годы частица её души есть во всём: и в кабинетах (давая советы педагогам по их оформлению), и в мастерских (решая многие вопросы оснащения), и в столовой (помогая в организации питания) и в оформлении территории училища (предлагая и создавая своими руками альпийские горки и другие зелёные уголки).

Но не только большие дела и рабочие будни могут помочь нарисовать портрет Лидии Николаевны Суренковой. Если вы хотите поплавать с ней в бассейне, сыграть в шашки (а в шашках она- лидер), пообщаться в соцсетях, поговорить о заботах садово-огородника – пожалуйста, она согласится. Но будьте и вы на высоте – ведь, что она не делает и за что не берется, она делает серьёзно и ответственно.

Желаем Лидии Николаевне оптимизма, удачи, творческих поисков и талантливой молодёжи. С праздником!

*Дианова Н.А., методист,*

*Малкова Н.А., ведущий библиотекарь*

\*\*\*

*Быть учителем не просто!  
Всем ответить на вопросы,  
Развивать у всех задатки,  
Знать на всё всегда ответ.  
Нужно быть всегда терпимым  
И заботливым, и милым.  
Удивлять нас всем и всюду,  
Создавать из знаний чудо.  
И вот это всё под силу  
Учителям всем нашим милым.  
Мы ж спешим вас всех поздравить  
С Днем учителя! Прославить  
Труд мечтаем ваш вовеки –  
Вырастут и наши дети  
На основе ваших знаний,  
Истин, что прошли мы с вами!  
Счастья вам и сердца света,  
Чтоб легко жилось все лета.  
Чтобы радость наполняла,  
Жизнь всю вашу украшала!*



## РОДИТЕЛЬСКИЙ ВЗГЛЯД

Редколлегия газеты попросила родителей первокурсников написать несколько строк в нашу новую рубрику «Родительский взгляд». Благодарим всех, кто откликнулся. Представляем вашему вниманию короткие заметки некоторых родителей. Продолжение читайте на стр.4.

Моя дочь Катя обучается на оператора связи. Мы помогали своей дочери в выборе профессии. Ей очень нравится учиться, она каждый день идет в училище с хорошим настроением! Больше всего ей запомнилась торжественная линейка в День знаний, на которой она много узнала об училище, о достижениях преподавателей и учащихся. У Кати появился стимул учиться лучше и получать повышенную стипендию. Больше всего ей понравились: мастер производственного обучения Денисова Елена Алексеевна и педагоги Сорокина Татьяна Михайловна и Сальникова Ирина Николаевна. Моей дочери очень нравятся условия, созданные для учебы в училище, и то, что все педагоги очень хорошие и доброжелательные.

Дубровина Наталья Валерьевна



**Медиатеке – 10 лет!**

10 лет назад, 26 сентября 2002 г., была разрезана красная ленточка в честь рождения нового кабинета в училище, с очень необычным (даже до сих пор) и немного загадочным названием - медиатека. И хотя сначала в нём было всего три компьютера, струйный принтер, телевизор с видеомagneтофоном и увесистая аналоговая видеокамера, жизнь в медиатеке закипела. Все, кто стремился получить разнообразную информацию и желал самостоятельно преобразовать её, создав свой новый творческий продукт с помощью компьютерных программ (доклады, презентации, буклеты, памятки, объявления и даже мультфильмы), приходил в медиатеку. Особенно запомнилась ребята из группы 81-82, будущие операторы ЭВМ, которые стали первыми помощниками в создании электронного фонда училища, научились фотографировать и вести видеосъёмку мероприятий училища, оказывали консультативную помощь другим учащимся и тем педагогам, кто в то время ещё не владел компьютерными технологиями. И с первого же года мы с ребятами стали выпускать газету «Экспресс». Многие моменты остаются яркими в моей памяти: появление доступа к Интернету, приобретение цифрового фотоаппарата, видеокамеры, сканера, участие в разных конкурсах, создание веб-страницы «Медиатека» на сайте училища...

Благодарю всех учащихся и педагогов за то, что мы первые десять лет были дружной командой.

*Малкова Н.А.*

Поздравляем мастера п/о гр. 79-80  
Лапиго Ольгу Анатольевну  
с Днём Учителя!

*Мастер в группе есть у нас,  
Каждый день приходит в класс.  
Проверяет: кто пришёл,  
Кто застрял и не дошёл.  
Всё ей важно: даже вид,  
Кто улыбка, кто сердит.  
Всем она помочь готова:  
И в училище и дома.*

*От души хотим «СПАСИБО!»  
Много раз мы ей сказать.  
В праздник, будни, ежедневно-  
Здоровья, счастья пожелать!*

*Юданова М.*

## НОВАЯ ЖИЗНЬ ПЕРВОКУРСНИКА: КАК НАУЧИТЬСЯ БЕСКОНФИКТНОМУ ОБЩЕНИЮ

*Нам предстоит научиться спокойно работать в коллективе,  
в котором собраны дети не только разных способностей,  
но и с разными жизненными целями – вот что самое трудное.*

С. Соловейчик

При поступлении в профессиональное училище подросток вынужден адаптироваться к комплексу новых специфических факторов. Известно, что **адаптация** молодежи к новой жизни - сложный и многогранный процесс, требующий вовлечения социальных и биологических резервов ещё не до конца сформировавшегося организма. Сложность его заключается в том, что у обучающегося происходит перестройка всей системы ценностно-познавательных ориентаций личности, осваиваются новые способы познавательной деятельности и формируются определенные типы и формы межличностных связей и отношений. Кроме того, искаженное или недостаточно развитое представление о себе также ведет к нарушению адаптации, что может проявляться в повышенной конфликтности, непонимании своей социальной роли, снижении работоспособности, ухудшении состояния здоровья. Случаи глубокого нарушения адаптации могут приводить к развитию болезней, срывам в учебной, профессиональной деятельности, антисоциальным поступкам.

Важным моментом является начальный этап обучения, который играет особую роль в формировании личности будущего специалиста. Чем эффективнее пройдет адаптация первокурсников к обучению, тем выше будет психологический комфорт, учебная мотивация, направленность и характер учебной деятельности на старших курсах.

В настоящее время делается немало для облегчения и ускорения процесса адаптации первокурсников: большую роль в этом играет мастер производственного обучения, который прилагает немало усилий в создании благоприятного климата среди обучающихся, установления тесного контакта с родителями, проявление особой заботы к ребятам, проживающим в общежитии и т.д. На базе учреждения создан Ученический совет, помогающий через приемы самоуправления быстрее войти в новый для бывших абитуриентов мир. Также обучающиеся уже с сентября принимают активное участие в различных училищных и внеучилищных мероприятиях.

Огромную роль играет психологическая поддержка. Доброжелательность, внимание способствуют сокращению сроков адаптации к содержанию и организации учебного процесса. Индивидуальный подход к каждому – это основной принцип работы с первокурсниками. Педагоги и психолог стараются найти общий язык с каждым, поговорить откровенно, дать рекомендации, оказать помощь в самостоятельном изучении материала, научить объективно оценивать свои знания и возможности.

Американский психолог *Дейл Карнеги* в книге «Как приобрести друзей и оказывать влияние на людей» сформулировал ряд простых правил бесконфликтного, успешного общения. Это поможет сделать процесс адаптации быстрым и безболезненным.

- ▶ Избегайте злоупотребления критикой и обсуждения других, реже жалуйтесь.
- ▶ Демонстрируйте неподдельный интерес к другим людям.
- ▶ Будьте хорошим слушателем.
- ▶ Помогайте людям чувствовать свою значимость.
- ▶ Уважайте мнение других людей.
- ▶ Избегайте ненужных споров.
- ▶ Убеждайте, а не приказывайте!
- ▶ Запоминайте имена.
- ▶ Придерживайтесь положительной установки.
- ▶ Улыбайтесь.

*Мельникова О.И., психолог*

## РОДИТЕЛЬСКИЙ ВЗГЛЯД

(продолжение)

Моя внучка выбрала училище №4, чтобы приобрести себе профессию «швея». Она сама сделала свой выбор. Теперь обучается этой профессии. Внучка учится с удовольствием, на занятия ездит с хорошим настроением. В памяти остались события, произошедшие 3 сентября: торжественная линейка в честь начала учебного года, которая произвела на наибольшее впечатление и дала ей много положительных эмоций, о которых она рассказывала долго и с радостью. Алена очень хорошо отзывается о многих учителях, особенно ей нравится свой мастер: Осокина Галина Михайловна, социальный педагог Домнина Валентина Ивановна, преподаватель физкультуры Ольга Александровна. Все условия, созданные для учёбы, её устраивают.

Михайлова Галина Михайловна

Моя племянница, у которой я являюсь опекуном, сейчас обучается профессии «швея». Когда она училась в школе, то приезжал профориентатор из ПУ № 4 и интересно рассказывал об училище и профессиях. После разговора с племянницей и по моему совету, она решила учиться на швею. На занятия она ходит с удовольствием. Очень нравятся ей мастер Галина Михайловна Осокина, социальный педагог Валентина Ивановна Домнина, психолог Ольга Ивановна Мельникова.

Федосеева Ирина Владимировна



Валентина Самсонова

**Учителю**

*В делах ли, в чтении стихов корявых,  
Записанных в заветную тетрадь,  
Вы вспомните нас робких и упрямых,  
Пытающихся что-то доказать.*

*Тогда казалось: за порогом школы  
Какая-то иная жизнь течет –  
Без правил и предметов невеселых,  
Что ждут нас там - и слава, и почёт.*

*Казалось так... мы юность не ценили,  
Пока не вышли за ее порог.  
И то, чему учили - не учили  
Другой учитель осознать помог.*

Опубликовано в журнале «В едином строю».  
-2012.-№ 7.- С.21.

\* Потеряв слух в возрасте 5 лет, Валентина Самсонова училась в разных школах, много читала самостоятельно. Получила хорошее техническое образование, окончив ММТ им. Дзержинского, работала по специальности конструктором. Сейчас на пенсии она занимается общественной работой и по-прежнему пишет стихи.

Мой сын выбрал именно это училище, чтобы приобрести себе профессию столяр-плотник. Посоветовала ему это сделать я, так как считаю, что эта профессия всегда пригодится в жизни и даст возможность иметь заработок. Учится с интересом, особенно на уроках Виктора Викторовича Холодченко.

Столярова Наталья Сергеевна

Моя дочь выбрала одну из самых творческих профессий – парикмахер. Это было её самостоятельное решение, и я его поддерживаю. Учится с большим удовольствием. Нравятся созданные в училище условия для учёбы и, в первую очередь, новая парикмахерская. Особенно ей запомнился первый день в училище и праздничная линейка к Дню знаний. Ко всем педагогам относится с уважением.

Ирина Васильевна Комлева

Моя дочь очень хотела стать пекарем, да и живём мы недалеко от училища, поэтому она пришла в ПУ № 4. Ещё ей помогла в выборе Светлана Михайловна, бывший преподаватель. Настрой на учебу у дочки хороший, здесь у неё появилось много подружек. Она рассказывает о том, как проходит учёба, что интересного было за день. Особенно ей запомнилась линейка в День знаний, которая была в спортивном зале, и первый учебный день. Она хорошо отзывается о своём мастере Ольге Анатольевне Лапиго. Дочери также нравится, что к каждому ученику их группы находят свой подход.

Хохлова Галина Станиславовна