

Только тот народ, который
читает память своих героев,
будет всегда великим.

Маршал К.К.Рокоссовский

Экспресс



Выпуск № 44

февраль 2013 год

Издается с января 2003 г.

Дорогие друзья, с Днем защитника Отечества!

Отмечаем день защитника Отечества, мы отдаем дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а также тем, кто в мирное время несет нелегкую и ответственную службу на суше, море и в воздухе.

Вместе с этим особое внимание мы уделяем юношам, которым в недалеком будущем предстоит встать на защиту Отечества.

Пусть молодые воины с честью выполняют свой воинский долг, закалят свой дух и тело!

Администрация



Родина, верь!

Воин, солдат, защитник-герой.
Каждый твой шаг проверен судьбой.
Мечом и ракетой, на суше, в воде
Русский солдат был верен себе.

И в бой с неприятелем шел он всегда,
Последние силы бросал на врага.
Науку Суворова, опыт дедов
Защитник Отчизны освоить готов!

Не трусом безвольным, не подлецом,
А воином храбрым, к смерти лицом,
Стать он готов. И тогда -
Отчизне его стоять на века!

После двадцатого век наступил.
Снова едины вы: войско и тыл.
Много наказов получают бойцы.
Помнят они, что сказали отцы:

«Оружьем, сынок, научись ты владеть!
И за Отчизну свою не страшишь умереть.
Умей свою Родину так защищать,
Как детей и семью, как отца или мать!»

Родина, верь – все твои сыновья
Будут готовы встать за тебя!

Н.А.Малкова

Моя служба на крейсере «Варяг»

Центр казачьих кадетов готовится к главному своему празднику—Празднику принятия Клятвы на верность казачеству, который пройдет 27 февраля в спортзале училища. Пополнят ряды казачьих кадетов не только обучающиеся ПУ-4, но и студенты других учебных заведений.



У берегов Камчатки

Один из них — **Денис Папковский**, студент 1 курса политехнического института, обучающийся на факультете информационных технологий, автоматизации и систем управления по специальности «приборостроение».

Мы взяли интервью у Дениса.:

.....

- 11 классов я закончил в средней школе села Плешково Зонального района. Осенью 2010 года был призван служить в ряды российской армии. Сначала меня направили в команду морской пехоты.

Но при дальнейшем распределении в г.Владивостоке я был направлен служить на надводный корабль - гвардейский ракетный крейсер «Варяг», легенду российского флота.

(продолжение читайте на стр 3.)



Забота о памяти павшим

Ежегодно в феврале образовательный процесс в училище наполнен военно-патриотическими мероприятиями, посвященным дням воинской славы России. Одним из таких мероприятий является уход за могилами советских и российских воинов, павших в Афганистане и Чечне: А.Холодкова и А.Валова, а также выпускников ПУ № 4 - Н.Липового, С.Хижняка.

8 февраля под руководством преподавателя ОБЖ С.А.Козлова, подполковника запаса, семь обучающихся из гр.81-82 и гр.63-64.- А.Чанцев, И.Зайцев, А.Воробьев, М.Мазгалис, И.Здоренко, С.Боровиков и А.Осинцев - чистили снег и наводили порядок на местах захоронения. Юноши с пониманием и чувством ответственности отнеслись к выполнению почетного задания.

Козлов С.А., преподаватель ОБЖ

ХОЧУ, МОГУ И БУДУ СЛУЖИТЬ В АРМИИ!

Результаты анкетирования



Члены редколлегии провели анкетирование в канун Дня защитника Отечества. Цель: выяснить, насколько желания молодых людей служить в армии совпадают с их подготовкой к ней, как в физическом, так и в моральном плане.

В опросе участвовали 57 человек, среди них 4 девушки. Им было задано 6 вопросов:

1. Кто в твоей семье служил в армии?
2. Хотел бы ты в армию?
3. Как ты оцениваешь свою физическую готовность к службе в армии?
4. Каким видом спорта ты занимаешься?
5. В каких войсках ты хочешь служить?
6. Назови имена полководцев, офицеров и рядовых, чьи подвиги являются для тебя примером?

Отвечая на первый вопрос, только 6 юношей указали, что никто из близких родственников-мужчин (дедушка, отец, брат, дядя) не служил в армии. Большинство опрошенных (89 %), скорее всего, слышали от родственников рассказы о военной службе, видели фотографии тех лет. Предполагаем, что это помогает им морально быть готовыми к службе в армии.

Но, в ответах на вопрос № 2, желание служить в российской армии выразили только 39 человек (68 %). Таких ребят больше всего (11 чел.) в гр.81-82.

А из 51 анкеты, где указаны родственники, служившие в армии, даны только 33 положительных ответа на второй вопрос. Жаль, что 36% респондентов не продолжают семейную традицию по защите Отечества (тут могут быть разные причины), но обнадеживает то, что в некоторых анкетах были очень утвердительные ответы, подчеркивающие желание служить в армии: «обязательно», «конечно».

Как респонденты оценили свою физическую подготовку к армии? В ответе на вопрос № 3: «отлично» указали 21 чел.; «средняя подготовка» - 17 чел.; совсем не готовым к армии считает себя 1 чел. Если учесть, что те, кто морально настроен на армейскую службу, составляют 100 %, то процент респондентов с отличной подготовкой достаточно высок - 53 %, а обладающих средней физической формой всего 43%, то, возможно, и у 4% допризывников есть еще время получить отличные результаты на тренировках и соревнованиях или накачать мускулы.

Какие же виды спорта помогают допризывникам стать более сильными? В ответах на четвертый вопрос, 8 чел. отметили, что они занимаются рукопашным боем, 7 чел. - боксом, футболом - 5 чел., самбо и волейболом - по 4 чел., легкой атлетикой, теннисом и баскетболом - по 3 чел., плаванием - 2 чел., лыжами и тяжелой атлетикой - по 1 чел. Надо отметить, что теннис и баскетбол, в основном, указали девушки. Но стоит подчеркнуть, что 6 чел., не желающих служить в армии, указали на свою отличную физическую форму.

Очень много анкет, а их 24, где никакой вид спорта не отмечен. То есть 42% всех опрошенных не посещают какие-либо спортивные секции, а 61% респондентов из тех, кто хочет служить в армии, не совершенствуют свою физическую форму.

Видимо, последние надеются, что физических сил, полученных по наследству от родителей, им хватит, чтобы быть сильными и выносливыми.

В какие же войсках предпочли бы служить те, кто желает после училища пойти в армию?

Больше всего в анкетах указаны ВДВ (15 чел.), ВМФ - 9 чел., затем - спецназ (6 чел.). По два человека выразили желание стать пограничниками и подводниками, еще двое указали сухопутные войска и один - воздушные. Мечтают быть танкистами, морскими пехотинцами, артиллеристами и служить в войсках МВД соответственно 4 человека.

Всего 41 респондент определил для себя, в каких войсках он хотел бы служить. А 16 чел. не смогли дать конкретный ответ или написали: «Всё равно». Удивило то, что несколько человек, ответив отрицательно на вопрос № 2, почему-то всё же указали конкретный род войск. Они, видимо, не желая реально испытать на себе тяготы армейской жизни, в душе всё же мечтают, чтобы у них была и присяга, и воинское братство, и дембельский альбом.

И завершал анкетирование вопрос по истории, с одной стороны, определяющий эрудицию респондентов, с другой, в какой-то степени, показывающий их морально-волевые качества. Образцами для подражания в военном деле считают полководца А.В. Суворова (24 чел.), М.И.Кутузова (10 чел.), Г.К.Жукова (7чел.). Двое респондентов назвали имена Александра Покрышкина (гр.77-78) и Александра Матросова - (гр.83-84). Вообще никого не назвали 21 человек (33%). Отрицательный ответ тех, кто хочет служить, скорее всего, предполагает две причины: либо молодые ребята чрезмерно амбициозны, либо попросту плохо знают историю своего Отечества.

Подводя итоги этой анкеты, мы пришли к следующим выводам:

1. Раньше почти в каждой семье мужчина проходил военную службу. Не прерывалась цепочка поколений: от деда - к отцу, от отца - к сыну. В армии они понастоящему становились мужчинами.

2. Большинство опрошенных хотят пройти армейскую службу. Хотя незначительная часть респондентов не изъявляет желания идти в армию (возможно, боясь дедовщины, имеют слабое здоровье или просто лентяи и слабы духом). Есть и объективные причины: в настоящее время многие ребята растут без отцов, не знают истории своей семьи, нет для них мужского примера.

3. Очень многие ребята призывного возраста не занимаются в спортивных секциях (возможно, что они платные или далеко от дома). Но в нас вселяет оптимизм то, что большинство ребят своим физическим данным не ставит «двойку». Значит, будем надеяться: марш-бросок со спецснаряжением они осилят (если, конечно, гантели и турник входят в их ежедневный перечень упражнений). Тяжело в учении, легко в бою!

4. Историю Отечества, её славные страницы призывники знают недостаточно хорошо. Всегда должен быть положительный пример для подражания. Возможно, необходимо ввести армейский ЕГЭ?

В завершение хотим сказать спасибо всем, кто согласился ответить на наши вопросы и пожелать, как юношам, так и девушкам, готовящимся к службе в армии: закаляйтесь, занимайтесь спортом, читайте книги и смотрите фильмы об армии, внимательно слушайте рассказы ветеранов и тех, кто ушёл в запас. Мы надеемся на вас: придет время, и вы научитесь не только воевать, но и защищать тех, кто останется ждать вас дома!

Исмаилова А., Талызина Н., члены редколлегии

ХРАМЫ-ПАМЯТНИКИ ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА

История нашей Отчизны, изобиловавшая войнами за свою независимость, неразрывно связана с историей храмоздательства, так как в память о защитниках Родины традиционно строились храмы-памятники, часовни, памятные знаки и целые комплексы.



Одним из первых мемориальных храмов в Древней Руси стал храм Покрова на Нерли, построенный в 1165 году святым князем Андреем Боголюбским в память победы над волжскими булгарами и в честь убитого в сражении сына – Изяслава.

В 1380 году после победы над татарами на Куликовом поле князем Дмитрием Донским в память погибших воинов строится в Москве храм во имя Всех Святых.

В честь победы над шведами в Полтавской битве и в память о погибших воинах в Петербурге в 1709 году строится Сампсоновская церковь. На боковых стенах нижнего яруса колокольни были установлены мемориальные доски, посвященные героям Полтавского сражения.

Казанский собор в Петербурге, построенный в 1736 году специально для чудотворной Казанской иконы Божьей Матери, с 1813 года становится мемориалом в память побед над Наполеоном. В нем хранятся знамена и штандарты побежденных французских армий, ключи от городов и крепостей, взятых русскими войсками. В 1813 году в соборе похоронен главнокомандующий русскими войсками фельдмаршал М.И.Кутузов. Перед собором установлены памятники М.И.Кутузову и М.Б.Барклаю-де-Толли.

Для увековечения памяти исторической победы в войне 1812 года в Москве по указу императора Александра II был возведен храм Христа Спасителя. Храм был построен в 1839-1883 годах по проекту архитектора К.Тона. Впервые в храме было использовано сочетание богослужебного и исторического, музейного назначения. Так, в обходной галерее на стенах помещены доски с названиями основных событий войны 1812 года, рельефы, изображающие основные моменты войны, доски с текстами важнейших документов и именами погибших, раненых, награжденных в сражениях. По замыслу автора проекта здесь должны были размещаться трофейные знамена, ключи сданных русской армии городов и другие реликвии. Взорванный в 1931 году храм был восстановлен в 1995-2000 гг.

В память воинов, отстоявших 68 лет назад независимость Родины от фашистско-немецких захватчиков и победивших страшного врага ценой невероятных жертв и подвигов, по всей территории России уже построено множество православных храмов, часовен, памятных знаков и целых мемориальных комплексов.

В составе мемориального комплекса «Брестская крепость-герой», открытого в 1971 году на территории Брестской крепости, вошла Свято-Николаевская церковь. Ежегодно 22 июня в ней служитя литургия по убиенным на этой земле.

На месте танкового сражения на Прохоровском поле в 1992-1995 годах построен мемориальный комплекс «Курская дуга» с храмом в честь святых апостолов Петра и Павла и храмом-звонницей во имя святого Георгия Победоносца. На мраморных плитах внутри Петропавловского храма высечено 7000 имен павших воинов.

В состав мемориального комплекса на Мамаевом кургане в Волгограде входит храм во имя Всех Святых.

В память обо всех погибших во время Великой Отечественной войны построены храмы-памятники во имя святого великомученика Георгия Победоносца: в Санкт-Петербурге в 1995 году и в 1993-1995 годах в Москве на Поклонной горе. В Парке Победы на Поклонной горе в составе мемориального комплекса водружен памятный Крест.

После афганской и двух чеченских войн наше Отечество потеряло множество воинов, память о которых еще предстоит традиционно запечатлеть в строительстве мемориальных храмов-памятников. Одним из них стал мемориал в храме во имя святого Георгия Победоносца в Вологде, состоящий из 12 мраморных плит со 176 фамилиями погибших вологжан на территории Чеченской республики и республики Афганистан.

(по материалам сайта <http://ortox.ru/news-newsd-761.html>)

Моя служба на крейсере «Варяг»

Начал службу с матроса, был оператором зенитно-огневых средств. Главной моей задачей являлось распределение огневых средств согласно целям. «Варяг» всегда находился в полной боевой готовности. За 1,5 года службы я был на суше, в общей сложности, месяц, остальное время - в море.



Был у нас один большой поход, когда мы прошли Тихий океан, можно сказать, вдоль и поперёк. Морской болезнью я не болел, спокойно переносил шторм – в 5-6 баллов. Стоял на всех вахтах, предусмотренных нашей боевой частью. Когда проходили учения на Камчатке, мы отрабатывали упражнения по стрельбе и противодиверсионной обороне, тренировались, чтобы уметь быстро заделать пробоины, потушить пожар. Потом были совместные учения с японцами, с ВМФ США. Заходили на американскую базу (порт Апра). Последним пунктом назначения в этом походе был г. Ванкувер (Канада). Сюда «Варяг» прибыл, скажем так, с деловым визитом. Для канадцев, а среди них было много русского-ворящих, была предоставлена возможность побывать на корабле с экскурсией. Мы с гордостью показывали им свой корабль. Затем мы повернули домой, во Владивосток.

После похода я получил очередное звание - старший матрос. От своего командования получил устную благодарность и грамоту «За отличную службу». Демобилизовался в звании «гвардии старший матрос» и в должности «старший оператор боевых информационно-управляющих систем (БИУС)». Имею нагрудные знаки «Гвардия» и «За дальний поход».

Хочу добавить, что все мы на корабле «Варяг» были одной командой, от матроса до офицера. Мужское и товарищеское братство ощущалось очень сильно. И мы, матросы-срочники, достойно несли вахту и выполняли поставленные задачи, наравне с контрактниками. С теплотой вспоминаю нашего командира - гвардии капитана 1 ранга Эдуарда Москаленко.

Теперь в моей жизни появились два праздника, которые много для меня значат. Это день ВМФ и День моряка-надводника.

Желаю всем юношам пройти достойно свой путь служения Отечеству: будь то на суше, в небе, в море либо под водой!

Денис Папковский

Выпущен календарь об училище



Современный человек, спешащий сделать много дел, часто живет по расписанию. Иначе, что-то пропустит или забудет. Недаром все современные коммуникационные устройства (мобильный телефон, компьютер) содержат такие функции, как «заметки» или «календарь». Календарь, с его разноплановой тематикой, пожалуй, является наиболее важным элементом, организующим наше время. Кроме

традиционного календаря, указывающего нам о месяце, дате и дне недели, существуют разнообразные виды календарей. И они не обязательно могут быть цифровыми. Приятно купить или получить в подарок настольный, карманный, настенный или перелистной настенный календарь.

В нашем училище создан свой, уже третий, календарь «Профессиональное училище № 4». Два первых, «Коренные народы Алтая» и «Казаком быть – Отечеству служить!» - отражали национальные традиции малочисленных народов Алтая и основные заповеди казаков, эпизоды из жизни казачьих кадетов училища.

На листах недавно вышедшего календаря «Профессиональное училище № 4», разместились информационные материалы приоритетных направлений деятельности нашего образовательного учреждения и этапы модернизации материально-технической базы училища в 2012 году.

В календаре можно познакомиться с фотографиями современных кабинетов и учебных мастерских, в которых протекает образовательный процесс.

Над подготовкой материалов для календаря работал коллектив инженерно-педагогических работников под руководством директора училища В.Г.Визера. Компьютерная верстка и фотографии сделаны Скрылевым В.И., системным администратором. Фотографии календаря приняли участие в одном из конкурсов - во Всероссийском смотре интернет-сообщества «Профобразование» в номинации «Моя аудитория».

Дианова Н.А., методист



Продолжается конкурс «Лучший по профессии»

Сегодня обществу нужен профессионал, знающий своё дело, способный самостоятельно принимать решения, нести ответственность, умеющий искать, творить, создавать.

Для того, чтобы стать профессионалом, многим молодым людям, на стадии выбора профессии, нужна помощь. Эту помощь оказывает педагогический коллектив и коллектив обучающихся ПУ-4. Они проводят профессиональную консультацию для учащихся школ и приглашают поступать их в наше училище по следующим специальностям:

- Парикмахер
- Оператор связи
- Электромонтёр
- Монтажник сантехнических и вентиляционных систем и оборудования; сварщик
- Пекарь
- Токарь-универсал
- Столяр-плотник

При проведении итогов конкурса «Лучший по профессии» в январе 2013 г. стали: Денисова Елена Алексеевна - мастер производственного обучения и Комлева Дарья - учащаяся группы 85-86.

Результаты конкурса за февраль будут подведены 26 февраля.

Долганова Е.В., профориентатор

Эстафета для сильных и ловких



21 февраля в спортзале училища состоялась военно-спортивная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества. Ее участниками стали команда ПУ-4 и учащиеся СОШ № 5, СОШ № 25 и Бийской реальной гимназии № 1. Свою сноровку, силу, разные спортивные навыки и упорство в достижении цели юноши показали в следующих видах эстафеты: «Футбольный снайпер», «Баскетбольный снайпер», стрельба из пневматической винтовки, сборка и разборка автомата, подтягивание на высокой перекладине, перетягивание каната.

После завершения эстафеты и подведения итогов общекандные места распределились так:

- 1 место — ПУ № 4
- 2 место — СОШ № 5
- 3 место — Бийская реальная гимназия № 1.

Молодцы! Желаем всем юношам и дальше совершенствовать свои спортивные достижения!

Величкин К.И., руководитель физвоспитания