


Главное управление образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Бийский промышленно-технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
профессионального образования,
начальник отдела взаимодействия
с высшими учебными заведениями

 Е.В. Кайгородов
« 02 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Бийский
промышленно-технологический
колледж»

 В.Г. Визер
« 01 » 08 2016 г.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАЗОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ
ПОДДЕРЖКУ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ
на 2016-2017 учебный год**

Актуальность

Актуальность реализации программы обусловлена наличием острой проблемы профессиональной и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ЛОВЗ) и инвалидов, а так же занятости данной категории, которая неразрывно связана с возможностью использования их профессионального потенциала, а также необходимостью подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов технической направленности в соответствии с задачами инновационного социально-экономического развития в целях модернизации экономики Алтайского края на период до 2025 года.

Статистические данные показывают, что количество инвалидов, в том числе в структуре трудоспособного населения, растет. Общее число инвалидов по стране составляет более 13 миллионов человек, из которых, в частности, более 100 тысяч человек проживает на территории Алтайского края. По оценкам специалистов, к 2020 году численность инвалидов составит 15–20 миллионов человек, или 10–15% численности всего населения. В перспективе инвалиды как социальная группа будут занимать достаточно серьезное место в структуре производительных сил общества.

Поэтому одним из направлений развития системы среднего профессионального образования Алтайского края является создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы профессионального образования инвалидов и ЛОВЗ. Базовая организация профессионального образования будет ориентирована на расширение профессий для ЛОВЗ и инвалидов с учетом потребности экономики региона, а сконцентрированные ресурсы образовательного учреждения (материально - технические, методические, информационные, кадровые, система связей с работодателями как ресурс) планируется предоставлять для коллективного доступа всем профессиональным образовательным организациям, обучающим инвалидов Алтайского края.

Бийский промышленно-технологический колледж с 2001 года обучает инвалидов и ЛОВЗ в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе основных профессиональных образовательных программ. За эти годы в учреждении сложилась система профессионального обучения инвалидов и ЛОВЗ с обеспечением комплекса социально-реабилитационных услуг и трудоустройства. Доля инвалидов и ЛОВЗ из общего числа обучающихся в колледже ежегодно составляет в среднем до 30%. В учреждении комплектуются специальные группы из числа глухих (20%), слабослышащих (9%), с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (20%) и с интеллектуальной недостаточностью (41%). В период с 2001 по 2015 годы в учреждении прошли обучение 469 лиц с ограниченными возможностями здоровья, из них трудоустроено - 76%. Учитывая положительный опыт работы с данной категорией обучающихся КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж» включен в инновационную структуру образовательных организаций Алтайского края:

с 2004 по 2007 год профессиональная образовательная организация работала в статусе окружного учебно-методического центра профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

с 2007 по 2012 год – в статусе краевой базовой площадки по теме «Специальное (коррекционное) образование»;

с 2013 по 2015 год – в статусе базовой профессиональной образовательной организация по направлению: «Профессиональная и социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».

Цель программы: поддержка функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и ЛОВЗ в Алтайском крае.

Задачи:

1. Разработка современных подходов к повышению эффективности обучения ЛОВЗ и инвалидов в ПОО Алтайского края:

- повышение качества подготовки кадров для экономики региона;
- повышение привлекательности рабочих профессий, востребованных на региональном рынке труда;

– организация профессионального обучения на основе модульно - компетентностного подхода.

2. Проведение комплекса мероприятий по организации безбарьерного социального пространства и создания условий для самореализации и социализации ЛОВЗ и инвалидов.

3. Обеспечение учреждения квалифицированными специалистами по обучению ЛОВЗ и инвалидов.

4. Содействие успешной адаптации, интеграции и трудоустройству обучающихся (выпускников) из числа ЛОВЗ и инвалидов. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения и медико-социальной реабилитации лиц с ОВЗ.

5. Расширение сетевого взаимодействия:

– с образовательными учреждениями Алтайского края, занимающимися профессиональной подготовкой ЛОВЗ и инвалидов;

– центрами занятости населения Алтайского края;

– с социальными учреждениями Алтайского края;

– с общественными организациями Алтайского края;

– с работодателями Алтайского края.

6. Оказание методической помощи профессиональным образовательным организациям края по работе с инвалидами и ЛОВЗ через проведение краевых семинаров, вебинаров, круглых столов, научно-практических конференции по вопросам обучения, воспитания и трудоустройства инвалидов и ЛОВЗ.

Исходные теоретические положения

Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы поставлены задачи по совершенствованию механизма предоставления услуг в сфере реабилитации и государственной системы медико-социальной экспертизы с целью интеграции инвалидов в общество и повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Стратегией социально-экономического развития Алтайского края на период до 2025 года большое внимание уделено системе среднего профессионального образования, формирование на базе профессиональных образовательных организаций многопрофильных ресурсных центров для подготовки, переподготовки рабочих кадров, обучения безработных граждан и незанятого населения, тем самым выполняя важнейшую социальную задачу.

В настоящее время происходит поиск новых путей организации профессионального образования лиц с нарушениями в развитии. На основе научного анализа особенностей и закономерностей формирования отечественной системы профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также национальных систем специального образования стран ближнего и дальнего зарубежья, можно сделать вывод, что приоритетным направлением развития специального профессионального образования является создание центров профессиональной реабилитации ЛОВЗ и инвалидов.

В государственной программе Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы в подпрограмме 3 «Развитие среднего профессионального образования в Алтайском крае» определены мероприятия, направленные на повышение качества среднего профессионального образования и обеспечение финансовой поддержки студентов, обучающихся в краевых государственных профессиональных образовательных организациях, а также 100% охват обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, нуждающихся в получении среднего профессионального образования.

Таким образом, профессиональное образование ЛОВЗ и инвалидов рассматривается как важная составляющая системы непрерывного образования, значительно расширяющая возможности их последующего трудоустройства.

Основные направления и этапы реализации программы

Основными направлениями деятельности являются:

- профессиональная реабилитация ЛОВЗ и инвалидов;
- социальная реабилитация ЛОВЗ и инвалидов.

Профессиональная реабилитация состоит из профессиональной ориентации, профессионального обучения, переподготовки, стажировки, профессионально-производственной адаптации и трудоустройства ЛОВЗ и инвалидов.

1. Профессиональная ориентация.

Основная задача: консультирование, проведение профессиональной диагностики, формирование устойчивого интереса к профессиональному обучению.

Результатом профессиональной ориентации является организация группы инвалидов и лиц с ОВЗ со сформированным устойчивым интересом к будущей профессиональной деятельности.

2. Профессиональное обучение.

Основная задача: подготовка специалистов по одной или нескольким профессиям профессионального образования.

Результатом профессионального обучения является подготовка специалистов по одной или нескольким профессиям профессионального образования.

3. Профессионально-производственная адаптация и трудоустройство.

Основная задача: оказание помощи в трудоустройстве и деловой карьере.

Результатом деятельности является: создание условий для обеспеченности инвалидов рабочими местами, содействие деловой карьере инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Повышение профессиональной компетенции мастеров и педагогов, работающих с данной категорией.

Основная задача: готовность педагога к учету особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью.

Результатом деятельности является повышение качества образования инвалидов

5. Диссеминация опыта профессионального образования инвалидов и ЛОЗВ.

Основная задача: организация, проведение, участие в конференциях, семинарах, выставках.

Результатом деятельности является расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями, социальными учреждениями, учреждениями здравоохранения и предприятиями Алтайского края.

Социальная реабилитация состоит из переориентации на социально-значимые формы самореализации, коррекции нарушений в сфере общения и восстановления социального статуса личности в социуме.

1. Переориентация на социально-значимые формы самореализации.

Основная задача: выявление форм дезадаптации в учебной деятельности и в общении, проведение коррекционных мероприятий.

Результатом деятельности является повышение самооценки, стремление к самореализации.

2. Коррекция нарушений в сфере общения.

Основная задача: психолого-педагогическая коррекция, просветительская работа, социально-педагогические мероприятия по поддержанию культуры в микросоциуме.

Результатом коррекции является адаптация молодежи к нормальному функционированию в социуме.

3. Восстановление социального статуса личности из числа лиц с нарушением слуха в семье, ученическом коллективе и обществе в целом.

Основная задача: осознание своей социальной роли, которую он выполняет в семье, коллективе, обществе.

Результатом деятельности является: осознание общественных функций личности в семье, ученическом коллективе, обществе; сформированность высокого социального статуса индивида в семье, коллективе, обществе; психологическая удовлетворенность личности средой; психологическая удовлетворенность личности своим статусом; наличие у индивида системы

внутренних регуляторов поведения, превращение его в автономного, нерастворенного в среде субъекта.

Расширение возможностей предоставления образовательных услуг посредством внедрения: электронной и инклюзивной формы обучения.

Проект бюджета

базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы профессионального образования инвалидов и ЛОВЗ с различными нарушениями в развитии слуха и речи, зрения, заболеванием опорно-двигательного аппарата (далее - ЗОДА) в КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж» на 2016 год

Федеральные средства

№	Виды работ	Кол-во	Стоимость	Примечание
1.	Коридор 1 этажа. Покрытие напольной части пандусов нескользящим покрытием: - корпус №1 - столовая - спортивный зал	60 п.м	83 600,00	Создание архитектурной доступности (передвижение инвалидов с ЗОДА)
2.	Оборудование сигнальным устройством корпус № 1	1-3 этаж	128 000,00	Создание условий доступности для инвалидов с нарушением слуха
3.	Приобретение специальных тренажеров для занятий адаптивной физической культуры		118 000,00	Создание специальных условий для занятий адаптивной физической культуры для ЛОВЗ и инвалидов:
	Инверсионный стол	1 шт.	14000,00	Снятие боли в напряженных мышцах, укрепление вестибулярного аппарата, увеличение гибкости и возможной амплитуды движений, снятие стресса (для инвалидов с нарушением слуха, ЗОДА).
	Ручной эргометр	1 шт.	14000,00	Универсальный

	Многофункциональный силовой тренажер	1 шт.	20000,00	тренажер для людей с травмами ног, спины и позвоночника.
	Эллипсоид (Эллиптический тренажер, или орбитрек)	1 шт.	25000,00	Позволяет укрепить мышцы рук, плеч при травмах и заболеваниях позвоночника.
	Степпер	1 шт.	20000,00	Позволяет укрепить предплечья, плечи и мышцы груди (для инвалидов с нарушением слуха, ЗОДА).
	Велотренажер горизонтальный	1 шт.	25000,00	Позволяет разрабатывать коленные суставы и укрепляет мышцы и связки ступни и голени (для инвалидов с нарушением слуха, ЗОДА).
				Укрепляет ослабленные мышцы ног, подходит для лиц с нарушениями в работе позвоночника.
4.	Организация рабочего места психолога для работы с инвалидами с нарушением различного генеза:		54 500,00	Создание социально-психолого-педагогических условий сопровождения образовательного процесса. Проведение диагностических и коррекционно-развивающих занятий, позволят работать с лицами с нарушением ОДА, слуха, интеллекта: последовательно корректировать двигательные нарушения, развивать

	Методический набор - тест Векслера, взрослый вариант	1 шт.	16000,00	коммуникативную, когнитивную и эмоционально- волевую сферу личности, адаптацию в социуме. Методика применяется для решения важнейших задач психологической практики: определение уровня сохранности интеллекта, уточнение клинической картины нервно-психических заболеваний, выявление потенциала обучаемости и уровня одаренности. Исследование содержания эмоциональных проблем.
	Методический набор - <u>методика рисуночных метафор «Жизненный путь», «Роботы»</u> <u>кабинетный вариант</u>	1 шт.	9000,00	Исследование содержания эмоциональных проблем.
	Набор оборудования - <u>Песочная магия</u>	1 шт.	29 500,00	Применяется для сбора информации о проблемных зонах психического развития клиента, для отработки психотравмирующих ситуаций, эффективна для коррекции и развития психических процессов и состояний, изменения межличностных отношений.
5.	Повышение квалификации педагогических работников: - сурдопреводчика	2 чел	53 100,00	Создание условий для успешного учебного процесса лиц с нарушением слуха
6.	Оборудование душевой	1 шт.	7 500,00	Создание социально-

	комнаты в общежитии поручнями			бытовых условий передвижения ЛОВЗ в душевой общежития
7.	Расширение проема кабинета психолога	1 шт.	15000,00	Создание архитектурной доступности
8.	Портативная информационная система для слабослышащих «Исток 22» (индукционная петля)		95 000,00	Создание условий доступности и социально-психолого-педагогических условий сопровождения образовательного процесса для лиц с нарушением слуха
9.	Кресло-коляска	1 шт.	13 500,00	Создание условий доступности передвижения лиц с ЗОДА
10.	Комплект для преобразования речи в текст «Цезарь-Р» с компьютерным оборудованием	1 шт	100 000,00	Создание социально-педагогических условий сопровождения образовательного процесса (преобразования речи в текст, лиц с нарушением слуха)
	Итого		668 200,00	

Средства бюджета Алтайского края

№	Виды работ	Кол-во	Стоимость	Примечание
1	Приобретение автоматизированного рабочего места в учебных аудиториях для преподавателей: спецдисциплин профессии «Пекарь», общеобразовательных дисциплин «Математика»: (Мультимедиа проектор в комплекте, компьютер,	2 шт.	175 000,00	Создание педагогических условий сопровождения образовательного процесса инвалидов и ЛОВЗ. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, должна быть (акустический усилитель и колонки),

	зеркальная поверхность, усилители звука)			видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор). Особую роль в обучении слабослышащих, глухих, ЗОДА (заболеваниями опорно-двигательного аппарата), нарушениями интеллекта также играют видеоматериалы.
11.	Приобретение учебников, для студентов с нарушением слуха, ЗОДА, по общеобразовательным дисциплинам и МДК по профессиям: -«Пекарь» -«Мастер по обработки цифровой информации»		95 100,00	Создание методический условий сопровождения образовательного процесса
12.	Кресло-коляска	1 шт.	10 000,00	Создание условий доступности передвижения лиц с ЗОДА
13.	Программное обеспечение – компьютерная программа «VOCO» (Windows приложение для преобразования речи в текст)	1 шт.	19 900,00	Создание социально-педагогических условий сопровождения образовательного процесса (преобразования речи в текст, лиц с нарушением слуха)
	Итого		300 000,00	

План мероприятий, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного образования инвалидов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Корректировка сборника нормативных и правовых документов по	декабрь 2016	Космачева Н.К.

	организации обучения и функционированию групп для лиц с ОВЗ и инвалидов в профессиональных организациях, направление сборника документов в профессиональные образовательные организации Алтайского края		
2.	<p>Организация семинаров, вебинаров, совещаний, круглых столов, научно-практической конференции по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вебинар «Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»; - круглый стол «Трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы»; - вебинар «Повышение эффективности реабилитации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья в общество»; - совещание «Создание условий для психологической готовности специалистов профессиональных образовательных организаций к работе с лицами, имеющие особые потребности в развитии»; <p>научно-практическая конференция –</p>	<p>сентябрь 2016</p> <p>октябрь 2016</p> <p>февраль 2017</p> <p>апрель 2017</p> <p>июнь</p>	<p>Визер В.Г. Космачева Н.К.</p> <p>Приглашаются: директора, заместители директоров, преподаватели, социальные педагоги ПОО Алтайского края Приглашаются работодатели, представители центров занятости населения студенты- инвалиды, родители студентов с ОВЗ Приглашаются: директора, заместители директоров, социальные педагоги, ПОО Алтайского края Приглашаются: директора, заместители директоров, преподаватели, социальные педагоги ПОО Алтайского края Приглашаются:</p>

	«Обучение, воспитание ЛОВЗ и инвалидов»	2017	директора, заместители директоров, преподаватели, социальные педагоги ПОО Алтайского края
3.	Оказание консультационной помощи заместителям директоров и социальным педагогам ПОО Алтайского края: - по разработке локальных актов, регламентирующих деятельность учреждений по организации обучения ЛОВЗ и инвалидов; - по составлению отчетно-учетной документации; - по социально-психолого-педагогическому сопровождению	каждый второй четверг месяца	Космачева Н.К.
4.	Организация работы рубрики «Информационная и методическая поддержка обучения инвалидов и ЛОВЗ в профессиональных образовательных организациях» на официальном сайте КГБПОУ «Бийский промышленно-технологического колледж»	декабрь 2016 .	Визер В.Г.

Реализация мероприятий программы позволит значительно укрепить материально-техническую базу, обеспечить условия доступности услуг КГБПОУ «Бийский промышленно-технологического колледж» для инвалидов и ЛОВЗ, а также заложить основы новой образовательной модели, направленной на обеспечение равного доступа инвалидов и ЛОВЗ к получению качественных образовательных услуг независимо от района проживания в Алтайском крае.

Критерии оценки эффективности деятельности базовой профессиональной образовательной организации

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе следующих критериев:

- доля выпускников инвалидов, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год после выпуска - 76%;
- доля преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку - 100%;

– доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к общей численности инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования в предыдущем году) - 101%;

– доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, в общем количестве студентов из числа инвалидов, обучающихся по программам среднего профессионального образования - 7%;

– количество организованных и проведенных краевых семинаров, вебинаров, круглых столов, научно-практических конференций по вопросам профессионального обучения и трудоустройства ЛОВЗ и инвалидов – 5;

– удельный вес профессиональных образовательных организаций, принимавших участие в обучающих семинарах, вебинарах и т.д. - 70%;

Федеральные средства проект на 2017-2019гг

Перечень мероприятий, на которые планируется направить средства федерального бюджета (направления расходов)	Объем средств, запрашиваемый из средств федерального бюджета (тыс. рублей)		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Создание Архитектурной доступности			
1.Ремонт и установка системы очистки водоснабжения:			
Корпус №1	180	-	-
Корпус №2	-	180	-
Общежитие			180
2.Оборудование парковочными местами:			
Корпус №1	100	-	-
Корпус №2	-	50	-
3.Ремонт дорожного полотна (асфальтирование):			
Корпус №1	100	-	-
Корпус №2	-	50	-
4.Оборудование наружным электрическим освещением:			
Корпус №1	50	-	-
Корпус №2	-	30	-
5. Демонтаж крыльца, дверного проема главного входа корпуса №1	150	-	-
6. Демонтаж дверных порогов			
Корпус №1	50	-	
Корпус №2	-	50	
Общежитие			50
7.Ремонт переоборудование и приспособление столовой			
Корпус №1	-	50	
Корпус №2	-	-	
8.Ремонт, переоборудование и приспособление санитарно-гигиенических помещений:			
Корпус №1	-	50	
Корпус №2		50	
Общежитие			50
9.Переоборудование и приспособление гардероба, раздевалок спортивного зала			

Корпус №1	-	50	
Корпус №2	-	50	
10. Установка перил вдоль стен внутри здания			
Корпус №1	-	-	50
Корпус №2	-	-	50
Общежитие			50
11. Ремонт, переоборудование и приспособление учебных кабинетов			
Корпус №1	-	-	20
Корпус №2	-	-	20
12. Создание информационного уголка			
Корпус №1	-	-	
Корпус №2	-	-	
Оснащение оборудованием			
1. Оснащение оборудованием кабинета психолога			
Корпус №1	-	-	-
Корпус №2	-	-	-
2. Оснащение кабинета дефектолога			
Корпус №1	-	-	-
Корпус №2	-	-	-
3. Оснащение учебных кабинетов			
Корпус №1	-	-	50
Корпус №2	-	-	50
4. Оснащение спортивного зала			
Корпус №1	-	-	
Корпус №2	-	-	
5. Оснащение учебниками и учебными пособиями, в том числе и электронными	-	-	20
6. Оснащение реабилитационным оборудованием			30
	Итого: 630	Итого: 610	Итого: 620
Контактное лицо, ответственное за реализацию мероприятий Программы (ФИО, должность, телефон, электронная почта)			
Визер Виктор Григорьевич, директор КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж», 8(3854) 44-78-41, bptk@edu22.info Космачева Наталья Константиновна, заместитель директора по сопровождению инвалидов КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж», 89059869203, natalya_-64@mail.ru			

**Средства Субъекта Российской Федерации Алтайский край проект
на 2017-2019гг**

Перечень мероприятий, на которые планируется направить средства регионального бюджета (направления расходов)	Объем средств, предусмотренный в бюджете субъекта Российской Федерации на создание базовых профессиональных образовательных организаций, (тыс. рублей)		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1.Переоборудование, оборудование медицинского кабинета			
Корпус №1	50		
Корпус №2		50	
2.Создание информационного уголка			
Корпус №1 (информационное табло)	150		
Корпус №2		150	
3.Оснащение оборудованием кабинета психолога			
Корпус №1	50		
Корпус №2		50	50
4.Оснащение оборудованием кабинета по профессии «Пекарь»	50		
5.Оснащение оборудованием кабинета по профессии «Повар»	-	50	
6.Оснащение учебниками и учебными пособиями, в том числе и электронными	-		100
	Итого: 300	Итого:300	Итого:300
Контактное лицо, ответственное за реализацию мероприятий Программы (ФИО, должность, телефон, электронная почта)			
Визер Виктор Григорьевич, директор КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж», 8(3854) 44-78-41, bptk@edu22.info Космачева Наталья Константиновна, заместитель директора по сопровождению инвалидов КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж», 89059869203, natalya_-64@mail.ru			

Составитель:

Космачева Н.К., заместитель директора по сопровождению инвалидов