

**ЧЕМПИОНАТ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«АБИЛИМПИКС»**



2018

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ (ПРОЕКТ)
ПО КОМПЕТЕНЦИИ**

''

''

РАЗРАБОТАЛ

« ____ » _____ 2018

СОГЛАСОВАНО

« ____ » _____ 2018

2018

**ЧЕМПИОНАТ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
«АБИЛИМПИКС»**



2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Всероссийское общество инвалидов»

(подпись) (ФИО)
«__» _____ 2018

СОГЛАСОВАНО

ОООИ «Всероссийское общество глухих»

(подпись) (ФИО)
«__» _____ 2018

СОГЛАСОВАНО:

ОООИ «Всероссийское ордена
Трудового красного Знамени об-
щество инвалидов»

(подпись) (ФИО)
«__» _____ 2018

СОГЛАСОВАНО

РОО «Клуб психиатров»

(подпись) (ФИО)
«__» _____ 2018

2. Конкурсное задание (ПРОЕКТ).

2.1. Краткое описание задания.

Конкурсные задания составлены в соответствии с Профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал» и основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальности «Сестринское дело».

Конкурсное задание состоит из нескольких отдельных модулей, при выполнении которых будет оцениваться мастерство участников в следующих областях:

1. Планирование собственной деятельности. Тактика действий при аварийной ситуации.
2. Определение нарушенных потребностей пациента и осуществление доказательного ухода.
3. Оценка состояния пациента и коммуникативные навыки.
4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
Школьник	Модуль А. Планирование собственной деятельности. Гигиеническая обработка рук. <i>Задание:</i> продемонстрируйте правила проведения гигиенической обработки рук кожным антисептиком. С данным заданием может справиться участник с инвалидностью по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, ментальными нарушениями.	Первый день	15 мин	20 баллов
	Модуль В. Определение нарушенных потребностей пациента и осуществление доказательного ухода. <i>Задание:</i> осуществите смену нательного белья (рубашки), сидя на кровати ослабленному пациенту с переломом правой руки. С данным заданием может справиться участник с инвалидностью по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, ментальными нарушениями.	Второй день	20 мин	30 баллов
	Модуль С Оценка состояния пациента и осуществление обучения пациента.	Второй день	20 мин	30 баллов

	<p>Задание: осуществите обучение пациента технике исследования пульса. С данным заданием может справиться участник с инвалидностью по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, ментальными нарушениями.</p>			
	<p>Модуль D Оценка состояния пострадавшего и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Задание: окажите первую помощь пострадавшему при венозном кровотечении, наложите давящую повязку на предплечье. С данным заданием может справиться участник с инвалидностью по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, ментальными нарушениями.</p>	Второй день	20 мин	20 баллов
Студент	<p>Модуль А. Планирование собственной деятельности. Тактика действий при аварийной ситуации.</p> <p>Задание: продемонстрируйте правила пользования укладкой экстренной профилактики парентеральных инфекций при попадании крови или биологических жидкостей на кожу без нарушения ее целостности. С данным заданием может справиться участник с инвалидностью по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, ментальными нарушениями.</p>	Первый день	20 мин	20 баллов
	<p>Модуль В. Определение нарушенных потребностей пациента и осуществление доказательного ухода.</p> <p>Задание: осуществите смену нательного белья (рубашки) пациенту с гемиплегией в положении сидя в кресле – каталке (при перемещении пациента использовать эргономические приспособления). После чего придайте пациенту положение Фаулера в кровати. С данным заданием может справиться участник с инвалидностью по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, ментальными нарушениями.</p>	Первый день	30 мин	30 баллов
	<p>Модуль С. Оценка состояния пациента и осуществление обучения пациента</p> <p>Задание: пациент терапевтического отделения предъявляет</p>	Второй день	25 мин	25 баллов

	<p>жалобы на одышку, которая появляется при незначительной физической нагрузке. Из карты стационарного больного известно, что вес пациента – 75 кг, рост – 162 см. Обучите родственников пациента технике измерения ЧДД. Рассчитайте индекс массы тела и проведите беседу о профилактике ожирения. С данным заданием может справиться участник с инвалидностью по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, ментальными нарушениями.</p>			
	<p>Модуль Д. Оценка состояния пациента и оказание первой медицинской помощи. Задание:</p> <p>во время обхода пациент пожаловался медицинской сестре на усиливающуюся одышку (затруднен выдох). Пациент бледен, дыхание шумное, сидит на краю кровати, наклонившись немного вперед, опираясь руками за край кровати. Определите неотложное состояние, окажите помощь. С данным заданием может справиться участник с инвалидностью по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, ментальными нарушениями.</p>	Второй день	20 мин	25 баллов
Специалист	<p>Модуль А. Планирование собственной деятельности. Тактика действий при аварийной ситуации. Задание:</p> <p>продемонстрируйте правила пользования укладкой экстренной профилактики парентеральных инфекций при попадании крови или биологических жидкостей на кожу без нарушения ее целостности. С данным заданием может справиться участник с инвалидностью по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, ментальными нарушениями.</p>	Первый день	20 мин	20 баллов
	<p>Модуль В. Определение нарушенных потребностей пациента и осуществление доказательного ухода. Задание:</p> <p>осуществите смену нательного белья (рубашки) пациенту с гемиплегией в положении сидя в кресле – каталке (при перемещении пациента использовать эргономические приспособления). После чего придайте пациенту положение Фаулера в кровати. С данным заданием может справиться участник с инвалидностью по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, ментальными нарушениями.</p>	Первый день	30 мин	30 баллов

<p>Модуль С. Оценка состояния пациента и осуществление обучения пациента</p> <p><i>Задание:</i></p> <p>пациент терапевтического отделения предъявляет жалобы на одышку, которая появляется при незначительной физической нагрузке. Из карты стационарного больного известно, что вес пациента – 75 кг, рост – 162 см. Обучите родственников пациента технике измерения ЧДД. Рассчитайте индекс массы тела и проведите беседу о профилактике ожирения. С данным заданием может справиться участник с инвалидностью по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, ментальными нарушениями.</p>	<p>Второй день</p>	<p>25 мин</p>	<p>25 баллов</p>
<p>Модуль Д. Оценка состояния пациента и оказание первой медицинской помощи.</p> <p><i>Задание:</i></p> <p>во время обхода пациент пожаловался медицинской сестре на усиливающуюся одышку (затруднен выдох). Пациент бледен, дыхание шумное, сидит на краю кровати, наклонившись немного вперед, опираясь руками за край кровати. Определите неотложное состояние, окажите помощь. С данным заданием может справиться участник с инвалидностью по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, ментальными нарушениями.</p>	<p>Второй день</p>	<p>20 мин</p>	<p>25 баллов</p>

2.3. Последовательность выполнения задания.

1. Изучение конкурсного задания.
2. Выделение ключевых моментов в конкурсном задании.
3. Проведение общего анализа ситуационной задачи.
4. Выполнение практической части задания.
5. Подготовка конкретных ответов на поставленные вопросы. Подкрепление ответа аргументацией.
6. Представление результатов работы перед экспертами.



2.4. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников школьник

Модуль А

Критерии	Начисляемые баллы
Оценка ситуации и планирование собственных действий	2
Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	1
Знание алгоритмов установленного образца	13
Безопасность и эргономика	4
Максимальный балл	20

Модуль В

Критерии	Начисляемые баллы
Оценка ситуации и планирование собственных действий	2
Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	1
Уход и назначения	23
Безопасность и эргономика	4
Максимальный балл	30

Модуль С

Критерии	Начисляемые баллы
Оценка ситуации и планирование собственных действий	2
Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	1
Уход и назначения	23
Безопасность и эргономика	4
Максимальный балл	30

Модуль D

Критерии	Начисляемые баллы
Оценка ситуации и планирование собственных действий	2
Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	1
Знание алгоритмов установленного образца	13
Безопасность и эргономика	4

Максимальный балл	20
--------------------------	-----------

Категория участников студент, специалист

Модуль А

Критерии	Начисляемые баллы
Оценка ситуации и планирование собственных действий	3
Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	1
Знание алгоритмов установленного образца	15
Безопасность и эргономика	1
Максимальный балл	20

Модуль В

Критерии	Начисляемые баллы
Оценка ситуации и планирование собственных действий	3
Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	6
Уход и назначения	13
Безопасность и эргономика	8
Максимальный балл	30

Модуль С

Критерии	Начисляемые баллы
Оценка состояния пациента	6
Оценка ситуации и планирование собственных действий	2
Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	6
Знание алгоритмов установленного образца	10
Безопасность и эргономика	1
Максимальный балл	25

Модуль D

Критерии	Начисляемые баллы
Оценка состояния пациента	6

Оценка ситуации и планирование собственных действий	2
Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	6
Знание алгоритмов установленного образца	10
Безопасность и эргономика	1
Максимальный балл	25